**2025年3月江苏省仪征中学高一年级研学活动手册**

**第一部分•研学须知**

**【1.1研学主题】**

**寻根金陵历史•逐梦航空航天**

**【1.2研学目的】**

**1.2.1 立足我校课程基地，重构新型学习方式。**结合我校“问题情境化”阅读课程基地建设，围绕“看—听—做—演”和“走出校园—体验生活—感悟情境”实践体系，以典型、多样、综合、开放为原则，根据具有生成性和挑战性的任务书，培养学生在实践体验中独立思考、个性表达等能力，提高学生团队意识、探究精神、课堂内外融会贯通等综合素养，提升校园文化品质。

**1.2.2历史文化浸润生命，探访六朝古都金陵。**走近有故事的城市，深入了解孙中山先生“三民主义”“天下为公”的革命思想，了解近代中国革命的历史足迹，培养学生牢记历史振兴中华的优秀品质和爱国情怀。

**1.2.3感受名校学术氛围，领略高校人文精神。**走进南京航空航天大学，深入了解大学的教育和科研情况，感受顶尖学府的学术氛围，提升学生学习能力，强化学生学术追求。在拓展视野的同时，通过感受高校文化氛围和人文精神，培养学生社会责任感和创新意识，有助于学生选择未来的职业和发展方向。

**【1.3研学安排】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **规 划 时 间** | **地 点** | **活 动 内 容** |
| 3.24（周一）—3.28（周五） | 班 级 | 介绍我校“问题情境化”阅读课程基地中研学实践课程；熟悉研学行程规划；明确安全注意事项；发放研学手册。 |
| 3.29（周六）7:10 | 仪中升旗广场 | 学生集合，按照班级序号乘车，班长举班旗。 |
| 3.29（周六）7:30—9:00 | 仪中—中山陵 | 团队乘车到达南京，预计车程1.5小时 |
| 3.29（周六）9:00—11:00 | 中山陵 | 爱国主义教育课程：中山陵是集历史、文化、艺术和爱国主义教育于一体的综合性旅游胜地。在中山陵的参观过程中，深刻领悟到孙中山先生的理念和奉献精神，更加坚定为实现中华民族伟大复兴而努力的信念。 |
| 3.29（周六）11:00—12:00 | 中山陵—南航 | 学生集合，清点人数。车程约40分钟。 |
| 3.29（周六）12:00—13:00 | 南 航 | 中餐、午休 |
| 3.29（周六）13:00—15:00 | 南 航 | 行走的阅读课程：参观校园 |
| 3.29（周六）15:00—17:00 | 南航—仪中 | 集合、返程。车程约1.5小时。 |

**注：当日所有行动的具体时间由带队班主任宣布的时间为准！**

**第二部分•研学准备**

**【2.1 研学活动准则】**

为确保活动安全顺利进行，各班务必于活动前一天召开参加研学活动班会，对参加学生进行安全及文明教育，主要内容如下：

1.各班级分成若干小组（每组10-15人），确定好组长，负责同学们集合和联络。要求负责人均要以高度的责任心对组内每位同学负责。

2．如遇突发情况，学生应该立即通知带队老师。如遇突发事件时，首先要保持冷静，保护好自身安全，服从指挥。

3．学生在研学旅行中应该一切听从带队教师的指挥，不得擅自行动、私自脱离队伍。

4．每次出发前学生需按时到指定地点集合，听从老师安排并排队上车，不争先恐后、不你推我搡。

5．学生必须遵守研学旅行课程的有关时间规定，包括出发时间、用餐时间、研学地点的集合时间等。

6.学生在乘车期间务必系上安全带，行车途中严禁在车内走动，严禁将头或手伸出窗外，在车上做到不起哄，不恶搞，不讲粗话，服从教师管理。

7．学生身上携带现金以够用为度，不要携带贵重物品。

8．注意保持文明礼仪，维护自身形象，如不得在公共场所大声喧哗，不得历史遗址等庄重场所嬉笑打闹，合影留念时注意仪态文明等。

9．临行前如身体不适，请及时向班主任请假，请勿勉强前往。

10.为保证研学质量以及集中注意力避免发生意外情况，严禁携带手机。

**【2.2 研学准备清单】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **品 名** | **必要程度** | **出发前准备（√）** | **返回时清点（√）** |
| 身份证 | ★★★★★ |  |  |
| 现金 | ★★ |  |  |
| 研学手册 | ★★★★★ |  |  |
| 笔、本、记录的设备 | ★★★ |  |  |
| 水杯 | ★★★ |  |  |
| 背包 | ★★ |  |  |
| 纸巾 | ★★★ |  |  |
| 晴雨伞 | ★★ |  |  |
| 帽子、口罩、太阳镜等 | ★★★ |  |  |
| 可密封塑料袋 | ★★ |  |  |
| 常用个人药品（晕车药、感冒药、创口贴等） | ★★ |  |  |

**仪中医护人员： 15852898636 导游总负责人： 15252530229**

**车队负责人员： 13013707088 班级联络人员：**

**第三部分•研学课程**

**【3.1研学资源概况】**

**3.1研学资源概况：**

**3.1.1南京中山陵：**

中华民国国父孙中山先生的陵墓，也是中国现代民主革命的伟大先行者孙中山先生的长眠之地。这里不仅是中国近代史的重要历史见证，更是中华民族五千年文化的缩影。

中山陵前临平川，背拥青嶂，东毗灵谷寺，西邻明孝陵，整个建筑群依山势而建，由南往北沿中轴线逐渐升高，主要建筑有博爱坊、墓道、陵门、石阶、碑亭、祭堂和墓室等，排列在一条中轴线上，体现了中国传统建筑的风格，从空中往下看，像一座平卧在绿绒毯上的“自由钟”，取“木铎警世”之意。山下孝经鼎是钟的尖顶，半月形广场是钟顶圆弧，而陵墓顶端墓室的穹隆顶，就像一颗溜圆的钟摆锤。整个陵墓的都用的是青色的琉璃瓦、花岗石墙面，庄重肃穆。中山陵建筑融汇中国古代与西方建筑之精华，庄严简朴，别创新格。有着极高的艺术价值，被誉为“中国近代建筑史上第一陵”。

**3.1.2南京航空航天大学：**

南京航空航天大学创建于1952年10月，建有明故宫、将军路、天目湖三个校区和国际创新港，并推进扬子江校区建设，目前占地面积共3404亩，建筑面积224.7万平方米，是新中国自己创办的首批航空高等院校之一。在70余年的办学历程中，南航人秉承“航空报国”的办学传统，遵循“团结、俭朴、唯实、创新”的优良校风，践行“智周万物，道济天下”的校训，栉风沐雨，砥砺奋进，不断推动学校跨越式发展。目前，学校已发展成为一所以工为主，理工结合，工、理、经、管、文等多学科协调发展，具有航空航天民航特色的高水平研究型大学。

效法羲和驭天马，志在长空牧群星。进入新时代，南航人锐意进取，砥砺前行，坚定不移地朝着航空航天民航特色鲜明的世界一流大学目标努力奋进，为实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大的贡献！

**【3.2 研学总结报告】（每组必填）**

|  |
| --- |
| **我 的 研 学 日 志** |
| **事实、经历** | （提示：今天的研学活动中，你印象最深刻的所见所闻是什么？） |
| **感受、思考** | （提示：在所见所闻中你的感受感悟到了什么？愉快、成长、疲惫、迷茫......） |
| **发现、提升** | （提示：在以往研学和课堂学习中有类似的思考么？今天有什么特别的收获？） |

**【3.3 研学任务清单】（任选课题）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课 题** | **作品形式建议** | **备注说明** |
| **古都金陵•多角度探寻古都文化** | Vlog、ppt、音乐剪辑、图片展示、制作模型、美食介绍、游览图设计、导游词、书签、绘画、戏曲音频、手绘、杂志、不限文体的文字等。 | 不局限于当天参观地，南京全城文化巡礼都可在研究范围内。 |
| **文物记忆•如果历史会说话** | 建立文物档案（名称、年代、内涵、意义）、图片视频展示、撰写文物展出的活动策划方案、编排历史故事剧本或拍摄表演视频等。 | 评选南京代表性的建筑和文物，结合时代特点和传奇故事介绍。 |
| **民族精神•伟大先行者的力量** | 设计人物名片（孙中山）、文字、影视、图片手绘、讲述中国先生故事等。 | 跨时代、跨城市，讲好中国历史上和当代伟大先行者的故事。 |
| **生涯规划•梦想起飞的地方** | 撰写未来学业职业规划、视频图片介绍、国内外大学多形式介绍等。 | 结合南航精神，跨国内外探寻高校人文精神和其他特色。 |
| **前沿科技•追逐航空航天梦** | 制作模型、手绘图纸、科技领域实验过程、科学论文等。 | 结合高校专家报告和实地参观，自主设计科技类成果研究过程。 |
| **自主设计课题任务** | **示例：打卡文化之旅，设计签名条幅，收集一路上值得回忆的签名。** |

**【选择任务说明】**任选择课题任务，基于相关知识阅读，在行走的真实情境中，深入思考并实践。

**【表达具体要求】**在本班组队，每组3人，选择喜欢的课题完成任务。其中，文字表述不少于500字，中英文均可；图片展示至少10张；视频不少于5分钟；手绘不少于3张；模型等实物展示数量不限。

**江苏省仪征中学高一年级**

**“问题情境化”阅读课程基地研学中心**

**2025年3月**