

各中小学、幼儿园：

现将本通知转发给你们，望认真学习通知要求，积极组织教师参与，并于5月30日前将论文纸质稿寄给扬州市教育科学研究院（扬州市史可法路199号）夏心军老师，信封请注明“实学杯征文”字样。

仪征市教育局教师发展中心科研科

2025年3月31日

扬州市教育科学研究院

扬教院科研[2025]2号

关于开展2025年“经历：化知识成素养” 征文评选活动的通知

各县（市、区）教（体）育局教科室、市直各学校：

坚持素养导向，发展素质教育，是教育改革的核心要义，也是贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的要求。我市积极推进“实学”课堂，关注实践式学习，关注学生的学习经历并能积极形成课程素养，“经历”是素养生成的重要途径，是撬动育人方式变革的重要支点，也是全市全面推进“实学”课堂的基本路径。为汇聚智慧，激发创新，特举办2025年“经历：化知识成素养”为主题的“实学杯”征文活动，现将相关活动要求通知如下：

一、参加对象

校（园）长、教师、教科研人员、教育管理人员和高校师生参加。

二、主题阐释

经历是素养生成的载体。素养导向是当今教育改革的特征之一，化知识成素养是重点。但如何生成素养？政策与理论层面普遍认为要加强实践，强调做中学。实践的背后是经历，其逻辑是在经历中增长见识，提升素养。具体来讲：立足经历，借助直接经验与间接经验，学生经历知识的发生过程，经历问题的解决过程，经历学以致用过程的实用过程，使学习与自身经验、生活世界联结起来，促进转化，通过经历实现理解，通过经历实现迁移，使“死知识”变成“活知识”，使知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观融合生成。

重视经历，在教育上要体现主体性、实践性、情境性、探究性、体验性，学科逻辑与生活逻辑并重，提倡学科实践、情境教学、实验教学，重视跨学科主题学习、实践性学习、项目式学习等等。

写作上要关注两点：一是在过程中要体现经历，凸显通过一定形式让学生经过某件事，获得某种体验；二是在结果上要呈现素养生成的情况；凸显学生通过经历所获得的成长。

三、选题范围

——课程建设。在国家课程校本化实施过程中，通过一定路径与策略为学生提供经历的机会，促使学科素养落地。在校本课程建设中，根据校情生情开发丰富学生经历的校本课程，使学生学科素养与综合素养得到提升。

——教学变革。通过学科实践、跨学科主题学习、单元整体教学、情境教学、综合实践活动等，凸显用中学、做中学、创中学，让学生经历知识生成过程、问题解决过程、学以致用过程，丰富学生的学习经历，促进教学方式变革，探索基于经历的素养课堂。

——活动与仪式。活动与仪式是丰富学生经历、产生教育意义的重要载体。结合统一规定或自主开发的活动与仪式等，加强教育设计，加深学生参与，突出引领与成长。

——评价改革。凸显经历在素养培育中的作用，在课程评价、课堂评价、教师评价和学生评价中，强化过程性评价，探索表现性评价，提供可借鉴的案例与经验。

——社会资源。为了给学生提供接触社会和实践的机会，强调在过程中形成素养，区域或学校利用场馆资源和社会资源开发课程，建设基地，形成典型案例和有效经验。

——五育融合课程体系建设。为了落实立德树人根本任务，围绕学生全面发展、素养提升，区域或学校探索德育、智育、体育、美育、劳动教育五育融合的课程体系及推进机制，不仅五育并举，而且处理好五育之间的关系，使之成为一体化的育人体系。

——国家课程校本化实施。根据五育融合、素养培育的要求，探索国家课程校本化实施方案，在学校课程方案研制、校本课程建设等方面形成典型案例与有效做法。

——课堂教学变革。探索核心素养目标的转化落实、学科实践、单元教学、跨学科主题学习，体现学科育人价值，形成素养导向的课堂样态，体现课堂育人、学科育人。

——教育评价改革。围绕核心素养和五育融合，探索区域教育质量监测、督导评估和学校教育教学评价改革，包括作业设计、命题设计，改进结果性评价、强化综合性评价、优化过程性评价、探索增值性评价、推进表现性评价等方面，提供可借鉴的案例与经验。

——学校治理变革。激发办学活力和家長、社会参与教育的积极性，开展区域教育行政和学校内部管理的体制机制改革，形成家庭、学校和社会协同育人机制，总结有效的治理样例，创建良好的育人生态。

四、注意事项

1.文体。文体不拘，可以是学术论文、研究报告、叙事性案例、经验总结等表述形式。

2.篇幅。5000字左右为宜，未经公开发表。

3.严禁抄袭。如发现参评文章存有学术不端情况（检测方式包括但不限于知网查重系统），将与所在单位和地区教育部门取得联系，作出严肃处理。

4.本次征文只收纸质稿件，不收取任何费用。请在稿件文章题目下统一标注单位、作者、联系手机。

五、截稿日期 2025年5月30日。

六、来稿统一寄至

扬州市教育科学研究院（扬州市史可法路199号）夏老师收，信封请注明“实学杯征文”字样，联系电话：87629513

。

扬州市教育科学研究院教育科学研究所

2025年3月11日