**江苏省仪征中学2024—2025学年度第二学期高三语文学科导学案**

**广州市二模试卷讲评——文学类文本**

研制人：朱俊琦 审核人：卞文惠

班级 姓名 学号 授课日期2025.04.03

**本课在课程标准中的表述：**

 新课程标准的一个重要内容，就是精选适应时代发展需要的内容，变革学习方式，使学生获得必需的语文素养。阅读散文，是学生了解社会、积累生活经验、提高思想认识的一个重要方式，开阔学生的视野，为学生具有审美追求、文学欣赏和创造能力打好基础；激活学生对生命的认知，让学生多角度与文本对话，使学生从字里行间发掘各种有用的信息，领悟文学的内涵和魅力。

**一、内容导读**



**二、素养导航**

1.掌握散文整体阅读的方法及步骤。

2.掌握写人叙事类散文的阅读要点。

**三、问题导学**

**任务一：文学类阅读**

6. 下列对文本艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

A. 本文以“平安批”为线索，将主人公梦梅儿时的想象、对汕头的回忆与眼前暹罗的街景交织在一起，写出他复杂的情绪。

B. 村子里的开门声、脚步声和“批脚”们的吆喝声混杂在一起，本文运用拟声词和通感手法来描绘声音，令读者身临其境。

C. 寄平安批本应“越快越好”，本文却先写梦梅在寄批的路上拜妈祖庙，又写他吃猪血汤，情节上的延宕增加了故事张力。

D. 梦梅所写与李广基口述的内容相同，但语体不同，一文一白，反复叙述，既增添了作品的文采，又使情感表达更加饱满。

7. 关于文中宋万昌邀请梦梅做写批先生这个段落，下列说法正确的一项是（3分）

A. 宋万昌怀疑梦梅是革命党的细节，写出时代背景，也揭示了潮汕人下南洋的真正原因。

B. 宋万昌看重梦梅的“德”，他认为只有与人为善的人，才可以写出“寄批人”的心情。

C. 梦梅去寄批，却意外成为写批先生，将人物“身份”巧妙转换，使故事主题更加多元。

D. 本段集中描写宋万昌和梦梅的对话，叙述的节奏与前文不同，配合了故事情节的发展。

8. 文中写潮汕老乡“不把暹罗当番畔的样子”，除了写出梦梅看到他们后的熟悉与惊讶，还有哪些意味？（4分）

9.长篇小说《平安批》书写潮汕人“下南洋”的奋斗史与心灵史。节选部分之后的情节是，郑梦梅受到批局老板宋万昌的赏识，继承了批局，成长为一名爱国侨商。请结合节选部分，谈谈故事发展的合理性。（6分）

**任务二：类题演练**

阅读下面的文字，完成6～9题。

**零公里【注】（节选）**

王族

到了晚上，又刮风了，似乎还夹杂着雪花，落到身上便一阵寒意。今年冬天的第一场雪，恐怕马上要落下来了，那三棵树如何度过冬天？邓东兴担心风会刮得更大，而且刮着刮着就下起雪，在地上铺出一层白色。那样的话，那三棵树就会在雪中挨冻，也会被大风刮歪，说不定一夜过后就会倒下，在雪地上趴成三根木棍。栽下它们仅仅半年时间，虽说发芽长了叶子，却没有长高，高低与买回来一模一样。

这样想着，邓东兴坐不住了，便起身去看那三棵树。①一出门；大风迎面扑打到身上，像是打了他一拳。接着又是一股寒意，从衣领向体内浸去，让他不由得打寒战。人都这么冷，那三棵树怎么能熬得住呢？邓东兴拉了一把衣领，顾不上是否拉紧了，便向那三棵树跑去。他跑得快，大风便在耳边刮得响，似乎向他吼叫着什么。起初他没有在意风的吼叫声，后来跑累了不得不停下，才发现并不是风在吼叫，而是因为缺氧和紧张奔跑，他出现了幻听，被他误以为的风的吼叫，其实是他粗犷的喘息声。

在一块石头上坐了一会儿，好受了很多，于是起身又往前走。好在那三棵树就在连队后面，很快就到了。

风好像更大了，好像真的在吼叫。这样的风吼着吼着，就把雪吼了下来。虽然在黑夜里看不清雪花，但是一落到身上就浸出寒意，就让人知道这场雪下得不小。远远地，邓东兴看见一团黑乎乎的影子，向那三棵树移动了过去。是什么？昆仑山有不少动物，藏羚羊、牦牛、野驴等，平时不怎么露面，但这么大的风雪会刺激它们，它们没有边界意识，亦不知边防连是军事禁区，一番疯狂乱窜就接近了边防连，然后发现了那三棵树，就又扑了过去。

那三棵树容不得任何伤害。

那团黑影在三棵树跟前停下，直起了身，怀里好像抱着什么。不是昆仑山的动物，而是人，昆仑山上的人。还有，能出现在这里的人，不是外人，只有边防连的人。

很快，邓东兴从那人的体型和动作习惯判断出，是副连长卞成刚。看来卞成刚也在挂念这三棵树，眼见刮起了大风，下起了大雪，就来看它们。

但是他能有什么办法呢？这三棵树，在这样的环境中，今天还在你面前伫立，说不定明天就没有了影子。

很快，卞成刚开始动了，先是从抱着的那堆东西中，②缓缓取出一件衣服，把一棵树围了一圈，又怕风把衣服掀掉，便用绳子绑扎起来。那棵树一下子便变粗，像是已经在这里生长了好几年，一副枝繁叶茂的样子。

风还在刮，雪还在下。卞成刚又走向下一棵树，然后又给那棵树穿上衣服。这种情景就是给树穿衣服，让树穿暖，就能顺利过冬。也许在昆仑山上栽树，就应该在冬天给它们穿衣服，存活率才会高。

给第三棵树穿完衣服，卞成刚看上去像是松了口气。这个办法，也许是他琢磨了很久，觉得有用才开始干的。他是副连长，比任何人都希望这三棵树活，但是树能不能活并非是人说了算的，人只能琢磨出办法，然后去树身上试试。现在，卞成刚就这样在干，加之他是副连长，还得悄悄干，不能让连里的战士看见。

但还是被邓东兴看见了，为了避免卞成刚尴尬，邓东兴悄悄退回，让卞成刚和那三棵树多待一会儿。

转身的一瞬，邓东兴听见卞成刚在低声嘀咕：③“树啊，亲爱的树，你们可要争气，在这场风雪中活下去，活过这个冬天，在明年再发芽长叶子，活出昆仑山的传奇。要知道，你们可关系到多尔玛的‘昆仑卫士’荣誉呢！”

风好像停顿了一下，但雪没有停，还在向下飘落。

邓东兴觉得有什么突然伸过来，在他肩头拍打了一把。

是大风，还是落雪。

都不是。

那就是卞成刚刚才的话，穿过风雪，在邓东兴肩上拍了一把。

风刮了一夜，雪下了一夜。

整整一夜，风像嘶吼的巨兽，在昆仑山奔跑。昆仑山太大，大风奔跑了一夜，都没有跑出昆仑山，所以便嘶吼了一夜。至于大雪，虽然在一夜间都没有停止飘落，在昆仑山漫天飞舞，但因为昆仑山太大，覆盖了高处的山峰，又覆盖低处的荒野。覆盖过一层后，又覆盖一层，一层一层加厚，才让大地变成了白色。

大地变成白色，天就亮了。

一个严酷的事实摆在面前，围在那三棵树上的衣服都掉了，被积雪覆盖后变成了雪堆。给树穿衣服的办法没用，那三棵树仍然面临着危险。

卞成刚看着那三棵树，长久不说话。

风小了，雪却下得更大。

卞成刚终于拿起电话，向上级谎报邓东兴的腿扭伤了，目前无法下山，需要在连队养伤，等伤养好后再下山。这件事，邓东兴早已画好一个圆，所有事都被围在里面，不论怎样走，都在预设的范围内。

上级同意。

卞成刚颤抖着手放下电话，想长吁一口气，把憋在心里的东西吐出，但他的嘴张了张，却觉得心里更沉了。他想训邓东兴一顿，却什么也说不出来，最后只骂了自己几句。

很快，老兵们要下山了，邓东兴的腿扭伤的事，已人人皆知，所以他不能躲在屋子里，必须拄着拐杖出来，让大家看见他受伤的样子。于是，在卞成刚向大家致完道别词后，邓东兴便拄着拐杖从班里出来，想向大家道别。卞成刚看见邓东兴，一愣说：“邓东兴，你的腿不方便，就不要过来了，站在那儿向大家告别吧。”说完，用复杂的眼神看了两眼邓东兴，④邓东兴犹豫了一下便站住，笑着向大家道别。他本来也属于复员老兵中的一员，但是为了三棵树，他冒着风险留了下来。

卡车鸣笛几声，驶出连队院子。

邓东兴便默默念叨，我终于留了下来。

念叨完，他用手一摸脸上，有泪水。

（有删改）

【注】《零公里》塑造了驻守在新藏线零公里处阿里军分区汽车营的一群鲜活的军人形象。节选部分前情：邓东兴执意在多尔玛种树，好不容易活了三棵，冬天来了，为了三棵树和连队的荣誉，选择不复员而留下来……

1.下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）（ ）

A．文章开头段实写刮风虚写下雪，通过对邓东兴担忧心理的细致刻画，展现了主人公爱树护树的责任感。

B．邓东兴因为缺氧和紧张奔跑而出现了幻听，不仅渲染了严酷的自然环境，还烘托了人物内心的焦虑与无奈。

C．邓东兴看见一团黑乎乎的影子向三棵树移动过去，这一细节充满喜剧意味，在写实的情节中增添了魔幻色彩。

D．卞成刚向上级谎报邓东兴腿伤的情节，表现了他对绝域生命的珍视，体现了他与恶劣环境不屈不挠抗争的精神。

2.对文中画波浪线句子的分析与鉴赏，不正确的一项是（3分）（ ）

A．句子①中“扑”“打”两个动词让人联想到《老人与海》中与鲨鱼搏斗的老人，不过，老人是为了生活，而文中的军人则完全是奉献。

B．句子②卞成刚冒着风雪亲自为三棵树穿上衣服的细节，生动地传达出粗粝的高原军人细腻的内心世界，不煽情却让人热泪盈眶。

C．句子③卞成刚的低声嘀咕表达了他对三棵树战胜风雪的期盼，透露出他对连队获评“昆仑卫士”的渴望，体现了他深厚的集体荣誉感。

D．句子④邓东兴“笑着向大家道别”表现了雪域军人不为离别而伤感的豪迈之情，彰显出极端境遇中意志、信念和精神传承的力量。

3.作者笔下的自然景物被赋予了灵气和生命，它们在残酷的底色上营造出诗意的氛围，请结合文中画横线的段落简要分析。（4分）

4.文章结尾处，邓东兴“用手一摸脸上，有泪水”，请结合全文分析他流泪的原因。（6分）

**四、课后导悟**



**江苏省仪征中学2024—2025学年度第二学期高三语文学科导学案**

**广州市二模试卷讲评——文学类文本**

研制人：朱俊琦 审核人：卞文惠

班级 姓名 学号 时间：2025.04.02 作业时长：45分钟

**一、巩固训练（15分钟）**

阅阅读下面的文字，完成1～5题。

材料一：生产1斤榴莲，会排放多少“碳”？

南京农业大学资源与环境科学学院自主研发了果园固碳和温室气体排放模型，以及“生命周期评价——水果碳足迹”方法，通过在我国榴莲主产区海南的农场采集样品、调查农田管理情况，最终测算出榴莲的碳足迹。结果显示，每生产1斤榴莲，大约排放2斤二氧化碳当量的温室气体。采摘榴莲后，企业贴上碳足迹认证标识，便能让消费者知晓碳排放量。

就像走路会留下脚印，人类生产生活不可避免会产生二氧化碳，在地球留下足迹。产品碳足迹是碳足迹中应用最广的概念，是指产品整个生命周期所产生的碳排放量总和，是衡量生产企业和产品绿色低碳水平的重要指标。

建立碳足迹管理体系，有利于引导企业开发生产低碳产品，也有利于引导低碳产品消费，还有利于积极应对国际涉碳贸易政策，对推动绿色低碳高质量发展和助力实现“双碳”目标具有重要意义。正因此，不久前，生态环境部等15部门联合印发《关于建立碳足迹管理体系的实施方案》，从建立管理体系、构建工作格局、推动规则国际互信等方面，明确今后一个时期产品碳足迹管理体系建设的“任务书”和“施工图”。

应清醒看到，我国开展产品碳足迹管理起步较晚，仍存在标准体系不完善、数据基础薄弱、技术支撑不足等问题。用好碳足迹，助力“可持续”，必须充分认识建立碳足迹管理体系的重要意义，多方协调、形成合力，保障相关工作落地见效。

以产品碳足迹管理助推绿色发展，需要夯实碳足迹基础支撑体系。基础不牢，地动山摇。从基础性工作着手，推动发布产品碳足迹核算通则标准、重点产品碳足迹核算规则标准，建立完善产品碳足迹因子数据库以及标识认证、分级管理、信息披露等制度，才能让碳足迹工作“有章可循、有数可用”。目前，生态环境部已逐步开展重点产品碳足迹核算标准编制工作，优选出一批产品，包括光伏组件，新能源汽车，锂电池等，先行先试，为后续标准的制定提供参考。建立健全碳足迹标准体系，将更好推动产品碳足迹管理、认证等工作的规范化。

建立碳足迹管理体系是一项系统工程，涉及多个行业、多种产品、多个环节、多个领域，需动员社会主体广泛参与。比如，强化上下游企业间的技术合作、经验共享，有助于推动产业链碳足迹精准化核算与应用，促进产业链协同减排。加强产品碳足迹与贸易、财政、金融等政策的有机衔接，丰富拓展推广产品碳足迹应用场景，形成多方联动、共建共担共享的工作局面，方能以产品碳足迹管理助力碳减排。

产品碳足迹也是国际涉碳贸易政策的关注重点。以汽车行业为例，在“新三样”加速出口背景下，汽车行业参与国际碳对话频次不断增加，机制加快建立。主动应变作为，积极参与推动构建于我有利的国际碳足迹核算评价方法、标识认证规则和数据体系﹐能够帮助相关行业企业在日益激烈的国际竞争中掌握主动权。

党的二十届三中全会《决定》提出，“构建碳排放统计核算体系、产品碳标识认证制度、产品碳足迹管理体系”。全方位、全链条、全过程推动碳足迹工作落细、落实、落地，不断健全绿色低碳发展机制，发展“含绿量”和生态“含金量”必将同步提升。

（摘编自寇江泽《以产品碳足迹管理助推绿色发展》）

材料二：随着生态环境问题的凸显，无论是以“生态中心主义”为价值基础的“深绿”生态理论，还是以“人类中心主义”为价值基础的“浅绿”生态理论，均无法完全脱离以资本为中心的窠臼。作为“人格化的资本”，资本家的灵魂就是拼命榨取剩余价值。自然由此被商品化和资本化，成为资本增殖和逐利的牺牲品。对于殖民古巴的西班牙种植园主焚烧森林获得木灰肥料的行为，恩格斯讽刺道：“后来热带的倾盆大雨竟冲毁毫无保护的沃土而只留下赤裸裸的岩石，这同他们又有什么相干呢？”习近平总书记强调，“西方现代化的最大弊端，就是以资本为中心而不是以人民为中心，追求资本利益最大化而不是服务绝大多数人的利益”。党的二十大报告提出，“人民性是马克思主义的本质属性，党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论”。党的十八大以来，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，环境权已经成为新时代中国人权的重要内容。新鲜的空气、干净的水源、放心的食物、宜居的环境等，就是人民在经济社会发展中感受到的实实在在的生态环境效益。“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福”，习近平总书记强调，中国“奉行以人民为中心的人权理念，把生存权、发展权作为首要的基本人权，加强人权法治保障，协调增进全体人民的经济、政治、社会、文化、环境权利，努力维护社会公平正义，促进人的全面发展”。因而，建构中国自主的生态文明知识体系，必须站在最广大人民群众的立场上思考和应对生态环境问题，既要考虑当代人的生存发展，也要考虑子孙后代的生态福祉，坚持生态惠民、生态利民、生态为民等以人民为中心的基本价值立场。

（摘编自叶海涛《建构中国自主的生态文明知识体系应遵循的价值取向》）

1．下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）（ ）

A．碳足迹是指农产品整个生命周期所产生的碳排放量总和，是衡量生产企业和产品绿色低碳水平的重要指标。

B．建立碳足迹管理体系对推动绿色低碳高质量发展具有重要意义，因此，我国多部门联合印发了相关实施方案。

C．夯实碳足迹基础支撑体系包括发布碳足迹核算标准，建立完善数据库以及标识认证、分级管理、信息披露等制度。

D．无论是“深绿”还是“浅绿”生态理论都无法完全摆脱资本的影响，因此，资本主义制度下的生态问题无法根本解决。

2．根据材料内容，下列说法正确的一项是（3分）（ ）

A．消费者可以把等量水果排放的温室气体碳排放量作为判断企业生产的绿色产品质量的重要指标。

B．我国虽然开展产品碳足迹管理起步较晚，但已初步建立碳足迹管理体系，并广泛应用于各类产品中。

C．产品碳足迹已成为国际涉碳贸易政策的重要关注点，积极参与国际碳足迹核算评价体系的构建对我国企业有利。

D．中国建构自主的生态文明知识体系，应完全摒弃以资本为中心的发展模式，实现向以人民为中心的发展转型。

3．某公司计划实施产品碳足迹管理以提升其绿色低碳形象，下列做法不合理的一项是（3分）（ ）

A．委托专业第三方机构进行产品碳足迹核算，确保数据的准确性和权威性。

B．重点关注产品设计、生产、运输阶段的碳排放，使用阶段的碳足迹可忽略。

C．建立内部碳足迹管理团队，负责监督和管理整个产品生命周期的碳排放。

D．将碳足迹信息纳入产品标签，向消费者公开透明展示产品的碳排放情况。

4．材料一主要运用了哪些论证方法？请简要分析。（4分）

5．我国碳足迹管理体系建设该如何体现“以人民为中心的基本价值立场”？请根据材料一简要概括。（6分）

**二、拓展导练（15分钟）**

阅读下面的文言文，完成10～14题。

材料一：邓艾①字士载，义阳棘阳人也。嘉平元年，与征西将军郭淮拒蜀偏将军姜维。维退，淮因西击羌。艾曰：“贼去未远，或能复还，宜分诸军以备不虞。”于是留艾屯白水北。三日，维遣廖化自白水南向艾结营。艾谓诸将曰：“维今卒还，吾军人少，法当来渡而不作桥。此维使化持吾，令不得还。维必自东袭取洮城。”洮城在水北，去艾屯六十里。艾即夜潜军径到，维果来渡，而艾先至据城，得以不败。赐爵关内侯，加讨寇将军，后迁城阳太守。

景元四年冬十月，艾自阴平道行无人之地七百余里，凿山通道，造作桥阁。山高谷深，至为艰险，又粮运将匮﹐频于危殆。艾以毡自裹，推转而下。将士皆攀木缘崖，鱼贯而进。先登至江由，蜀守将马邈降。蜀卫将军诸葛瞻自涪还绵竹，列陈待艾。艾遣子忠等出其右，司马师纂等出其左。忠、纂战不利，并退还，曰：“贼未可击。”怒曰：“存亡之分，在此一举，何不可之有？”乃叱忠、纂等，将斩之。忠、纂驰还更战，大破之，斩瞻及尚书张遵等首，进军到雒。刘禅遣使奉皇帝玺绶，为笺诣艾请降。

艾至成都，检御将士，无所虏略。绥纳降附，使复旧业。蜀人称焉。

（节选自《三国志·魏书》）

材料二：为将之道，当先治心。泰山崩于前而色不变，麋鹿兴于左而目不瞬，然后可以制利害，可以待敌。

凡兵上义；不义，虽利勿动。非一动之为利害，而他日将有所不可措手足也。夫惟义可以怒士，士以义怒，可与百战。

凡战之道，未战养其财，将战养其力，既战养其气，既胜养其心。谨烽燧②，严斥埃③，使耕者无所顾忌，所以养其财。丰犒而优游之，所以养其力。小胜益急，小挫益厉，所以养其气。用人不尽其所欲为，所以养其心。故士常蓄其怒、怀其欲而不尽。怒不尽则有余勇，欲不尽则有余贪。故虽并天下，而士不厌兵。此黄帝之所以七十战而兵不殆也。不养其心，一战而胜，不可用矣。

凡将欲智而严，凡士欲愚。智则不可测，严则不可犯，故士皆委己而听命，夫安得不愚？夫惟士愚，而后可与之皆死。

凡兵之动，知敌之主，知敌之将，而后可以动于险。邓艾缒兵于蜀中，非刘禅之庸，则百万之师可以坐缚。彼固有所侮而动也。故古之贤将能以兵尝敌而又以敌自赏故去就可以决。

（节选自苏洵《心术》）

【注】①邓艾：三国时期魏国名将。②烽燧：即烽火，古代边防报警的信号。白天放烟叫“烽”，夜间燃火叫“燧”。③斥埃（hou）：古代用来瞭望敌方情况的土堡，这里指放哨、瞭望。

6.材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

故古之贤A将B能以兵尝C敌D而又以敌E自尝F故G去就可H以决。

7.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）（ ）

A．“去艾屯六十里”中的“去”与《屈原列传》“乃令张仪详去秦”中的“去”意思相同。

B．爵是古代君主对贵戚功臣的封赐，在中国周代分为公、侯、伯、子、男五等爵位。

C．所以，意思是“用来”，与《出师表》“此先汉所以兴隆也”中的“所以”含义用法不同。

D．兵，意思是“打仗、战争”，与《过秦论》“斩木为兵”中的“兵”意思不同。

8.下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3分）（ ）

A．“凿山通道，造作桥阁”“山高谷深，至为艰险”等句子，可与李白《蜀道难》中的相关语句互相印证。

B．邓艾深入蜀地出奇兵使马邈投降，有破釜沉舟之勇；他麾下的大将师纂、儿子邓忠与他一样。

C．苏洵“将智士愚”的观点需要辩证看待，但“知敌之主，知敌之将”的观点与“知己知彼，百战不殆”相一致。

D．北宋四周强敌环伺，政权积贫积弱，苏洵研究古代兵法中的战例，作为北宋抗敌的借鉴，体现了他的文人担当。

9.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）存亡之分，在此一举，何不可之有？

译文：

（2）泰山崩于前而色不变，麋鹿兴于左而目不瞬，然后可以制利害，可以待敌。

译文：

10.邓艾的哪些言行可以体现苏洵所说的“为将之道”？（5分）

★**三、选做题（5分钟）**

阅读下面这两首唐诗，完成15～16题。

**出塞二首（其二）**

[盛唐]王昌龄

骝马【注】新跨白玉鞍，战罢沙场月色寒。

城头铁鼓声犹震，匣里金刀血未干。

**出塞**

[晚唐]马戴

金带连环束战袍，马头冲雪过临洮。

卷旗夜劫单于帐，乱斫胡兵缺宝刀。

【注】骝马：黑鬣黑尾巴的红马，骏马的一种。

11.下列对这两首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）（ ）

A．王诗通过骝马，寒月、铁鼓、金刀等意象，描写了一场战鼓刚刚敲响的惊心动魄的战斗。

B．王诗第三句和高适《燕歌行》中的“寒声一夜传刁斗”一句都是通过描写听觉表现战事的激烈。

C．马诗第一句中的“金带连环”看似写战袍，目的却在表现将士们那种风神俊逸、英武逼人的丰姿。

D．马诗第三句中的“卷旗”与李贺《雁门太守行》中的“半卷红旗”有异曲同工之妙，都是写偷袭战。

12.两首诗都有对“刀”的细节描写，侧面烘托了戍边将士英勇无畏的形象，请结合诗句简要分析。（6分）

**四、补充练习（10分钟）**

阅读下面的文字，完成18～22题。

近日，杭州宇树科技发布机器狗B2-W的演示视频并火爆“出圈”，不少国外网友都表示被中国的科技实力震憾。特斯拉及SpaceX创始人埃隆·马斯克也转发该视频，并评论表示“未来的战争是无人机的战争”。

在视频中，B2-W机器狗“解锁”了一系列高难度动作，堪称“十项全能”：它可以用四足、双足、单足快速点地的方式做360°旋转跳跃，侧空翻、后空翻、托马斯旋转等高难度动作表演起来也 ① ；它不仅能在崎岖不平的树林轻松自如地穿梭，还能从高达2.8米的高空滕跃而下，性能卓越；它下山入水 ② ，甚至能载着一个成年男子翻山越岭，被网友评价为“强得可怕”。据宇树科技官方介绍，这款机器狗可在空载状态下持续工作5小时以上，最大移动速度为每小时20km，直立最大负重可达120kg，负载40kg时最大续航理程达到50km。

韩国SBS电视台的报道还提到，该机器狗可以与人交流，能执行火灾救援、气体探测等任务。视频引发韩国网友热议，网友纷纷感慨：“太先进了！”“这就是未来的感觉！”

13.下列句子中的“解锁”与文中加点的“解锁”，意义和用法相同的一项是（3分）（ ）

A．弟弟想看动画片，总是让妈妈解锁电脑。

B．一对英国夫妇解锁了世界第八大奇迹兵马俑，他们被震惊到了。

C．过不久，我将解锁新的身份——一个萌娃的舅舅。

D．经过十天的学习，我成功解锁了视频剪辑的技巧。

14.文中第一、二段有三处错别字，请找出并加以改正。（3分）

15.请在文中画横线处填入恰当的成语。（2分）

16.文中的“出圈”“强得可怕”为什么要加引号？（5分）

17.市科技馆在科技节展出了宇树机器狗B2-W，由你担任解说员，向小学低年级的小朋友介绍这款机器狗的性能。请根据以上材料，写一段解说词，要求信息准确、语言流畅，不超过100个字。（5分）