**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科导学案**

**第8课 欧洲的思想解放运动**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.3.24

**【课标要求】**

了解宗教改革的历史渊源。

**【课前自主学习】**

一、宗教改革

1.背景：文艺复兴使\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的权威受到越来越多的质疑，人们对罗马教廷的长期盘剥日益不满。

2.发端：1517年，马丁·路德撰写了著名的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，痛斥教廷推销赎罪券的欺骗行为，拉开了宗教改革的序幕。

3.内容

|  |  |
| --- | --- |
| 德意志路德派 | 人的灵魂获救靠自己的信仰，不靠烦琐的宗教仪式 |
| 上帝面前人人平等 |
| 主张建立独立的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和廉俭教会，力主用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_进行宗教活动 |
| 其他教派 | 独立于罗马教廷，其中瑞士的\_\_\_\_\_\_\_\_和英国的国教影响最大 |

4.影响

（1）进一步解放了人们的思想，传播和发展了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）有利于欧洲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的成长。

（3）推动了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的形成和文化教育事业的发展。

二、近代科学的兴起

1.背景：随着文艺复兴和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的深入发展，人们对自然界的认识也产生了革命性变化。

2.兴起：16—17世纪，欧洲的自然科学研究取得重大突破，近代科学兴起，被称为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

3.成就

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 领域 | 国家 | 成就 |
| 天文学 | 波兰 | 哥白尼提出“\_\_\_\_\_\_\_\_”，否定天主教会宣扬的“地心说”，建立起一种新的宇宙观 |
| 物理学 | 英国 | \_\_\_\_\_\_\_\_发现万有引力定律，确立了较为完整的力学体系，为近代物理学的发展奠定了基础 |
| 其他领域 | — | 近代科学在光学、热学、电磁学、解剖学等领域也取得了巨大进步 |

4.意义

（1）科学革命形成了重视经验和事实的\_\_\_\_\_\_\_\_思维方式，确立了通过观察、实验、分析、归纳和综合等基本途径发现自然规律的科学方法。

（2）科学革命促进了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和社会进步。

**【重难点化解】**

材料 所谓科学革命,通常指欧洲16—17世纪科学理论和科学实践的一系列变革,其中尤其以天文学和物理学所取得的成就最为突出。中世纪欧洲大学教育的发展,为科学革命的产生创造了条件;文艺复兴为近代科学奠定了基础;新航路的开辟和航海技术的发展,为科学革命提供了动力,如新大陆的发现就证明托勒密的地理学说是错误的。远洋航行也需要更精确的航海测绘以及望远镜、气压计、温度计和空气泵等新工具,这些需求成为科学研究的动力之一。英国皇家学会于17世纪60年代成立,专注于自然科学,特别是实验科学的研究。一些城市出现科学研究协会,形成关注科技进展和实用发明的氛围。

——摘编自武寅主编《简明世界历史读本》

问题：根据材料并结合所学知识,概括16—17世纪欧洲科学迅速发展的原因。

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科作业**

**第8课 欧洲的思想解放运动**

**第2课时**

研制人：杨丽娟 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2025.3.24作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1.英国哲学家弗兰西斯·培根（1561—1626年）特别重视知识，说过“知识就是力量”的名言，认为人类借助科学发现和发明，就有驾驭自然的力量。这一论断客观上

A.促进了宗教改革开展 B.冲击了天主教会的自然观

C.彻底摆脱了神学观念 D.引发了英国资产阶级革命

2.16世纪中叶，法国人帕斯基耶写作《法国研究》时说，“我用俗语（而非拉丁语）写作”；布代的《论钱币》处处流露出捍卫法国文化并与意大利人竞争的意识。有学者因此认为，16世纪是“法国意识”萌发的世纪。据此可知，“法国意识”的萌发缘于

A.人文主义思想的广泛传播 B.新兴阶层摆脱宗教神权束缚

C.资本主义经济的迅猛发展 D.“人民主权”学说深入人心

3.1517年马丁·路德在《九十五条论纲》中提出，教皇是一切富人中的最富有者，为什么不用他自己的钱来建造圣彼得教堂，而必须花费可怜的信徒们的钱呢？该主张

A.传播了理性主义思想 B.有利于资本主义的成长

C.推动民族国家的形成 D.彻底否定罗马教皇权威

4.有学者指出：“文艺复兴说到底是阿尔卑斯山以南的富庶世界，尤其是意大利的一场华丽而感性的时髦风潮，宗教改革则是贫穷而道德严谨的北欧世界的一场质朴而深刻的思想革命。”材料认为

A.文艺复兴运动存在人文主义思想 B.宗教改革影响在文艺复兴之上

C.文艺复兴运动与封建阶层未决裂 D.文艺复兴运动是一场文学革命

5.有学者指出：“如果没有马丁·路德的《圣经》，也许直到19世纪，德国依然会因为各种各样迥异的方言，不能拥有国家的自觉。马丁·路德的德语，抑止了德国人语言上的分裂，促进了德国人的整合。”这反映了马丁·路德的宗教改革

A.得到德国社会各阶层的强烈支持 B.有利于近代德意志民族国家形成

C.推动了德意志教育事业繁荣发展 D.以建立统一民族国家为主要目的

6.欧洲从13—15世纪便陆续办起旨在培养能够适应社会、为社会服务的各种有教养的人的世俗学校，在这类学校中学习研究几何学和自然哲学（科学）等课程不仅是必需的，而且还会受到鼓励。这些世俗学校的设立

A.改变了欧洲社会的发展方向 B.解除了宗教神学的思想束缚

C.为恢复古希腊文化作出贡献 D.推动了近代自然科学的兴起

7.1543年《天体运行论》发表，由于对“日心说”观点感到不安，印刷商把哥白尼为书所写的前言改成了：事实上，地球是静止的，假设地球围绕太阳运转也只是为了使书中的计算变得简单。这反映出

A.哥白尼日心说有缺陷 B.印刷商不认同哥白尼的观点

C.宗教势力仍异常强大 D.印刷商篡改了《天体运行论》

8.1538年，荷兰地图学家墨卡托运用数学原理设计了一种独特的地图投影方法——墨卡托投影。它对船舰在航行中定位、确定航向具有重要意义，给航海者带来很大方便。墨卡托投影法地图问世后不久，大批地图集开始出版。这表明这一时期的海上探险活动

A.推动了近代自然科学的发展 B.植根于近代数学的不断进步

C.得益于人类对地球认识的新飞跃 D.为荷兰垄断海上贸易奠定了基础

**【★选做】**9.在与欧洲大陆诸民族争夺民族声望的时候、英格兰非常强调科学发现的优先权。因为他们明白这是和其他民族进行文化竞争的武器。英国伦敦皇家学会就曾敦促牛顿“有必要采取措施防止这项发明（折射望远镜）被外国人篡夺”。对科学发现优先权的强调

A.利于科学事业的进步 B.推动英国民族国家形成

C.宣告近代科学的产生 D.推动了科学研究制度化

**【★选做】**10.陈乐民在《欧洲文明的进程》中写道：“宗教改革的冲击力则在于对社会性的愚昧发起了攻击。欧洲人几乎没有不是基督教徒的，所以席卷欧洲的宗教改革大分裂就涉及到了每一个人，要他们做出选择……”。下列观点符合他们做出选择的是

A.“每个人都是自己的牧师” B.“人是万物的尺度”

C.“基督徒靠行事修为成为义人” D.“人生来就是自由的”

**二、非选择题**

**【★选做】**11.（18分）文艺复兴和启蒙运动是欧洲近代史上两次规模较大的思想解放运动,它们提倡并发展了人文主义。阅读材料,完成下列要求。

材料一　文艺复兴时期的人文主义作为对其所向往的人性的追求,摈弃了宗教教条,将价值取向由“神”转向“人”,但却缺乏“科学”的基础,仍然无法摆脱“神”的羁绊。18世纪的启蒙运动,以对科学知识的张扬,对思想自由和个性解放的鼓吹,在日后转化成了一场宣扬普世文化,以充分肯定人的根本价值、强调人的尊严为主旨的思想运动。

材料二　科学的人文主义是在保持和光大旧人文主义优良传统的基础上,给其注入旧人文主义所匮乏的科学要素和科学精神。它的新颖之处在于:明白人在自然界中的地位,以此作为安身立命的根基之一;对激进的唯意志论和极端的浪漫主义适当加以节制;依靠科学自身的精神力量和科学衍生的物质力量,促进社会进步和人的自我完善;科学理应是而且必须是为人的和属于人的,为的是人的最高和长远的福祉。没有人文情愫关怀的唯科学主义是盲目的和莽撞的。

——以上材料均摘编自马龙闪、王维《世界历史(第32册):近现代科技与思想文化》

(1)根据材料一,指出文艺复兴和启蒙运动时期人文主义的差异。结合所学知识,分析产生差异的原因。（8分）

(2)根据材料二,概括“科学的人文主义”的内容。（6分）

(3)根据材料一、材料二并结合所学知识,评析“科学的人文主义”。（4分）

**三、补充练习**

1.有学者认为,欧洲近代史之曙光,发自两大潮流,一是希腊思想之复活,二是原始基督教复活。第二个潮流的内容是

A.否定神性肯定人性 B.主张上帝面前人人平等

C.肯定对幸福生活的追求 D.规划未来理想社会的蓝图

2.宗教改革家路德提出“因信称义”,主张人的灵魂获救靠自己的信仰。“因信称义”的提出

A.加强了教皇的宗教权威 B.巩固了民众的宗教信仰

C.挑战了教会的思想专制 D.扩大了基督教会的影响

3.赫乔·威尔斯认为:“他们反对教皇不是因为他是世界的宗教领袖,而是因为他不是这样的领袖;因为他本应该是他们的精神领袖,而他却是一个富有的世俗君主。”据此可知,宗教改革本质上是

A.反教皇的宗教斗争 B.反君主的民主革命

C.反宗教的民族革命 D.反封建的政治斗争

4.哥白尼的《天体运行论》于1543年出版后,很少引起人们的注意。后因布鲁诺和伽利略根据该书公开宣传“日心说”,危及教会统治,罗马教廷在1616年把《天体运行论》列为禁书。这主要说明了

A.近代科学发展排斥宗教 B.专制权力是科学发展的桎梏

C.哥白尼与罗马教廷持有不同的宇宙观 D.《天体运行论》缺乏科学依据

5.牛顿的发现,给人类带来从未有过的自信。人类终于大胆地抬起头来,开始用自己理性的眼光打量世界。这主要说明牛顿的发现

A.推动了天文学的发展 B.使人类彻底摆脱了神学的束缚

C.促进了人类的思想解放 D.使人类开始关注现世世界