**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一语文学科导学案**

**《鸿门宴》第三课时**

研制人：方新 审核人：高新艳

班级\_\_\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_学号\_\_\_\_\_\_\_\_授课日期：\_\_\_\_\_\_\_\_

**本课在课程标准中的表述：**

能够借助注释、工具书独立研读文本，并联系学过的古代作品，梳理常用文言实词、虚词和特殊句式，提高阅读古代作品的能力。由点到面地体会中华传统文化的精神和丰富，初步认识所读作品在中国文化史上的贡献。

**一、内容导读**

鸿门宴上，虽不乏美酒佳肴，但却暗藏杀机，项羽的亚父范增，一直主张杀掉刘邦，在酒宴上，一再示意项羽发令，但项羽却犹豫不决，默然不应。范增召项庄舞剑为酒宴助兴，趁机杀掉刘邦，项伯为保护刘邦，也拔剑起舞，掩护了刘邦，在危急关头，刘邦部下樊哙带剑拥盾闯入军门，怒目直视项羽，项羽见此人气度不凡，只好问来者为何人，当得知为刘邦的参乘时，即命赐酒，樊哙立而饮之，项羽命赐猪腿后，又问能再饮酒吗，樊哙说，臣死且不避，一杯酒还有什么值得推辞的。樊哙还乘机说了一通刘邦的好话，项羽无言以对，刘邦乘机一走了之。刘邦部下张良入门为刘邦推脱，说刘邦不胜饮酒，无法前来道别，现向大王献上白璧一双，并向大将军范增献上玉斗一双，请您收下了。无奈的项羽收下了白壁，气得范增拔剑将玉斗撞碎并大骂项羽。

**二、素养导航**

1.了解“鸿门宴”斗争的起因、经过，认识这一斗争的性质。

2.对照课文注释，借助工具书，掌握重点文言字词。

**三、问题导思**

1.有人认为樊哙在席上的讲话跟刘邦一模一样，“仅是语句上稍有变化而已”，两人的讲话区别在哪里？

2．在第5自然段中，刘邦脱逃之前做了哪些部署？原因是什么？

3．有人说，“鸿门宴”的导演是张良与范增，这两个人物各有怎样的特点？

4．“鸿门宴”是楚汉相争的序幕，也是刘、项第一次正面交手。在这场“交手”中，拥兵四十万，自视天下非我莫属的项羽显然败给了只有十万士兵，低声下气的刘邦。仅从眼前的这场宴会看，项羽失败的原因有哪些？

**四、总结拓展**

1.三、四两段记述“鸿门宴“上刘、项双方的激烈斗争。刘邦谢罪，以屈求伸，矛盾缓解，范增举玦，危机依然四伏、项庄舞剑，更是险象环生，樊哙闯帐，故事到达高潮。项羽唯恐担当“不义”之名，损其“威”，伤其“信”、不用范增之计，终于让刘邦借故脱逃，放虎归山，铸成大错。

2.总结重要实词、虚词和文言知识。（也可写在教材或笔记本上）