

扬州市教育局办公室

关于印发《省关爱青少年心理健康“润心”行动 2025 年工作要点任务分解表》的通知

各县（市、区）教育（教体）局，经济技术开发区城乡事务管理局，市生态科技新城教育管理中心，市蜀冈—瘦西湖风景名胜区社会事业局，市直各学校，局机关相关处室（单位）：

为深入开展关爱青少年生命健康“润心”行动，进一步提升全市心理健康教育和生命健康关爱工作水平，现将《省关爱青少年心理健康“润心”行动 2025 年工作要点任务分解表》印发给你们，请结合实际认真落实。

扬州市教育局办公室

2025 年 2 月 6 日

（此件不公开）

省关爱青少年心理健康“润心”行动 2025 年工作要点任务分解表

序号	一级任务	二级任务	责任处室	责任领导
1	统筹做好	坚持以德润心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心，鼓励开展心理健康与学科教学的融合教育实践，努力把心理健康教育贯穿于教书育人的全过程。	基教处 职社处 体卫艺处	赵宇 张晓林
2	“五育润心” 工作	严格落实“双减”要求，切实加强作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”，规范作息时间和考试频次，严禁成绩排名，有效减轻学生压力负担。	基教处	张晓林
3		确保学生课间时间不少于 10 分钟，校内外综合体育活动时间不少于 2 小时，高质量开展体育美育课后服务。	基教处 体卫艺处	张晓林
4	开足开好心理 健康教育 课程	中小学至少每两周开设 1 课时心理健康课，每学期至少开展 1 次心理健康教育主题班会，组织 1 次生命教育专题活动。	体卫艺处	张晓林
5		鼓励市县教育部门编写中小学生心理健康读本，向家长教师提供学生心理问题操作指南。	教科院	张晓林
6	配齐建强专 兼职心理教 师队伍	建立健全心理健康教育教师教研制度，设区市全部配齐专职心理教研员，县级确保两年内配齐。	教科院 人事处	王朝勃 张晓林
7		中小学校按照师生比 1:500 配备专兼职心理健康教育教师，初中以上学校必须配备专职心理健康教育教师。	人事处 体卫艺处	王朝勃 张晓林
8		广泛开展优质课比赛、基本功大赛等教科研活动，协同推进心理健康教育教师资格认证工作。	教科院 人事处	王朝勃 张晓林

9	分层分类开展教师心育能力培训	采取线上线下相结合的方式，广泛开展心理健康教育培训。	体卫艺处 安保处	邵学云 张晓林
10		市县教育部门分别组织开展专题培训，市级做到中学校长全覆盖，县级做到小学校长、心理健康教育教师全覆盖。	安保处	邵学云
11		中小学校将加强日常培训工作，全面提高教职员工的心理辅导能力和家校沟通能力。	安保处	邵学云
12	努力提高心理健康监测预警水平	强化学生心理健康摸排，各级各类学校每学年至少开展一次学生心理健康情况监测。	体卫艺处	张晓林
13		学习借鉴教育部全国抽样监测的经验做法，科学选用监测量表，精心分析监测结果，对需要关注的学生建立心理健康档案，指导家长采取相应的后续干预措施。	体卫艺处	张晓林
14		更加注重学生心理问题日常观察，大力推行“全员导师制”，引领所有教师关心学生健康成长，完善班级、年级、学校“三级预警网络”，帮助重点学生结对成长伙伴，鼓励班干部关注同学心理问题。	安保处	邵学云
15		支持专业部门开展学生心理健康大数据分析，形成高质量分析报告指导面上工作开展。	体卫艺处	张晓林
16	不断完善心理咨询服务体系	统筹学生心理援助资源，加大资源供给，根据教育部统一部署，将各地现有心理援助热线与“12356”连接，实现一个号码支持心理援助。	安保处	邵学云
17		建立健全省、市、县、校四级心理咨询服务体系，推动各地建设未成年人成长指导中心，落实省政府民生实事项目，新增 200 个左右初中学校标准化心理辅导室。	体卫艺处 基教处	张晓林
18		充分发挥学校心理辅导室作用，健全全流程工作机制，通过个别咨询、小组辅导、团体辅导等形式，满足家长学生需求。	体卫艺处	张晓林
19		鼓励优秀心理健康教育教师立足本校服务社会，积极参与心理援助热线、成长指导中心等平台工作。	体卫艺处	张晓林

20	积极协同各方面工作力量	认真落实省教育厅等十五部门《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动方案（2023—2025年）》及任务清单，积极主动对接相关部门单位，拓展心理服务资源，集聚做好学生心理健康工作的共识合力。	体卫艺处	张晓林
21		创新推动家校社协同育人“教联体”工作，高质量办好家长学校，指导家长科学识别应对子女心理问题。	基教处	张晓林
22		加强医教协同，在初中以上学校邀请心理医生开展知识讲座与咨询指导，畅通心理疾病学生医疗转介通道，做好康复期与复学的有效衔接。	体卫艺处	张晓林
23		加强警教协同，关键信息随时相互通报，努力做到极端情况早发现、极端事件少发生。	安保处	邵学云
24	精心做好“三个重点”方面工作	高度关注重点时段，盯住春季、开学前后、考试前后、实习毕业等关键时间节点，关注学生心理变化，常态化开展对学生及家长的心理安全提醒。	安保处	邵学云
25		高度关注重点学生，深化“一表五清”等经验做法，对特殊家庭、外来务工人员随迁子女及留守儿童、学业困难、体质特殊或先天性疾病、存在心理问题等学生群体给予特别关爱，精心选配成长导师，经常开展校领导带队家访，帮助解决成长中的具体问题，牢牢守住学生安全底线。	安保处	邵学云
26		高度关注重点地区和学校。对近年来问题多发的县区和学校，加强情况分析和研判，加强工作督导，必要时实行领导包挂，坚决遏制问题多发频发势头。	安保处	邵学云
27		坚持在实际工作中发现问题解决问题，通过点上攻坚带动面上提升。	安保处	邵学云
28	鼓励各地各校创新思路举措	各设区市根据申报的年度重点项目，认真调查研究，扎实推进实施，针对性解决本地突出问题，每季度例会报告重点项目进展。	安保处	邵学云

29		支持各县区各学校坚持问题导向，自选工作切口，提升学生心理健康工作水平。	安保处	邵学云
30		对各地各校有明显成效的经验做法，省专班不定期印发简报予以推介，并积极向教育部和省委教育工作领导小组报送情况。	安保处	邵学云
31		注重发挥高校院所、地方教育部门积极性，支持开展学生心理健康方面的课题研究。	教科院 体卫艺处	张晓林
32		各级教育部门坚持“润心”行动专班工作机制，配足配强工作力量。	安保处	邵学云
33		省专班不断强化个案复盘分析、每月情况通报、学习培训交流、定期交流借鉴、重点督查督导等五项制度，市县专班结合实际学习借鉴，确保各项工作落细落实。	安保处	邵学云
34	持续深化落实“五项制度”	切实提高复盘工作质量，县级专班参与所属学校每起极端事件复盘，省市专班每月分别对问题多发的市县集中复盘。	安保处	邵学云
35		省专班坚持每季度召开现场推进会，市县专班健全定期交流机制，省厅视情况派员参加。	安保处	邵学云
36		加强督查督导，省厅对问题多发市适时开展工作约谈，共同研商改进措施，并向地方党委政府反馈情况。	安保处	邵学云