**江苏省仪征中学2023-2024学年度第二学期学生发展中心工作总结**

“双减落地，德育先行”。德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。根据学期初德育工作计划，学生发展中心以中学生日常行为规范教育为抓手，以学生的养成教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕“立德树人”这一中心，创设多形式多主题德育课程，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。本学期，学生发展中心德育工作在学校领导的正确领导下，取得了显著的德育成效，形成了鲜明的德育特色。

**一、完善三全育人机制，强化德育核心效能**

“本学期，学生发展中心以完善“三全育人”综合改革工作的总体目标。这是我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高工作亲和力和针对性的具体体现。

**1.深耕班主任队伍培养。**班主任作为班级管理的核心枢纽，是学校德育工作的中流砥柱，其能力素养对学生的成长起着至关重要的作用。本学年，学生发展中心致力于提升班主任的班级管理水平，坚持举行各年级每周一次班主任例会，为班主任们提供了一个学习交流的机会以及彼此之间信息交流、专业成长、政策传达、情感支持的平台，并且提高了班主任的业务能力、促进班级管理、加强学校与班主任之间的沟通与合作能力。通过每周例会的召开，为下一阶段学校育人工作与班级管理等工作指明了方向，强化了学校的常规管理，进一步增强了班主任的工作使命感和责任感，更为推动学校班级管理工作的规范化、精细化奠定了基础。

**2.强化德育师资建设。**德育教师是学校德育工作的关键支撑，其教学水平直接关系到学生思想道德素质的培养成效。本学期，学生发展中心采取一系列举措，加强德育教师队伍建设。学期初，学发中心积极准备申报扬州市中小学心理健康教育特色学校的各项工作。此外，学发中心通过组织教师参加专业的培训和教育，帮助教师更深入地理解德育的重要性，并在实践中有效地实施德育目标。如组织相关教师参加“2024开学第一课”在线学习，安排鸦元锋主任参加了市校园安全暨“润心赋能”工作会，带回先进的教育理念与教学方法，并在学校内分享推广，有力推动了学校德育工作的整体发展，提高教师的职业道德和教育教学能力，使我校教师能够更好地担当起培养学生的责任。

**3.深化家校合作交流。**从假期生活安排的倡议，到交通安全的警醒，再到冬季安全的温馨提示，本学期学生发展中心在不同阶段印发了不同主题内容的告家长书，作为学校与家长之间沟通的一种重要方式，学校可以将学生的管理要求、表现及时告知家长，争取家长的积极配合，加强家校之间的合作。此外，学生发展中心细化地要求班主任与任课教师定期与家长沟通，及时了解学生在家校的表现，共同做好学生的教育工作。通过电话、微信、家访等多种方式，确保家校沟通的及时、高效。学生发展中心在本学期还要求班主任将工作落实落地，及时检查班主任在学生评语、班级工作总结、班主任工作心得体会、主题班会记录、家长访谈记录、学困生转化记录、班主任与学生谈话记录等方面的工作记录，努力搭建起家校沟通桥梁，与家长一起凝心聚力，呵护学生健康成长。

**二、夯实德育常规管理，奠定德育坚实基础**

常规管理是学校工作的中心环节，抓好、抓实、抓细常规管理则是提高德育质量的根本保证。本学期，学生发展中心进一步深耕常规管理提质量，以常规促成长，全方位筑牢德育工作基础，为学生全面发展提供坚实保障，在德育工作中坚持精细化管理，坚决执行常规化检查，做到定期检查，从而促进教学质量全面提升。

**1.细化日常强监督，保障执行有力。**在教育理念持续迭代更新的大环境下，我校秉持着创新育人的精神，积极探寻契合时代需求的学生管理新模式。本学期，学生发展中心继续大力推行学生自管自育工作，核心目标在于深度挖掘学生的内在潜力，充分激发学生的主观能动性，进而全方位提升学生的综合素质。如成立了自管自育委员会。委员会下设学习、纪律、生活、卫生等多个小组，明确各小组职责与分工，确保校园各方面事务均有专人负责监督与管理。坚持开展学生“值日校长”“校员观察员”工作。根据要求，学生“值日校长”“校园观察员”参与进校园管理，针对文明礼仪、校内骑车、校园安全卫生等问题进行督查汇报。

**2.落实常规抓细节，养成良好习惯。**宿舍作为学生在校期间生活和休息的重要场所，其管理质量直接关系到学生的身心健康和学习状态。本学期，学生发展中心增加宿舍卫生检查频次，实行每日小检、每周大检，并将检查结果在宿舍区公示。对卫生不达标宿舍，督促限期整改，多次不改者，与学生个人及班级评优挂钩。开展文明宿舍评选，对表现优秀的宿舍进行表彰奖励，激发学生的积极性。在生活能力方面，学发中心这一个学期坚持不懈的努力帮助住校生们养成了良好的卫生习惯和生活自理能力；在品德修养方面，通过宿舍文化建设和集体活动，学生的团队协作意识、责任感和文明素养得到了显著提高。

**三、加强校园文化建设，打造文化育人高地**

随着新课程改革的逐步深化，全面育人工作的持续推进，校园文化在学生素质提升、智慧启发、身心健全、文化生活充实等方面展现出了极为关键的价值，其重要性愈发显著。本学期，学生发展中心秉承“以人为本、和谐发展”的育人理念，不断加强校园文化建设，推动立德树人这一根本任务落地生根，从而打造文化育人高地。

**1.物质文化塑形。**本学期，学生发展中心继续深入挖掘并提炼学校的办学理念、校训、校风等精神文化内核，并通过校园文化墙、宣传栏等多种形式进行广泛宣传展示。广泛收集了2024届考取C9高校学生宣传栏材料（照片+励志感言）并制作成宣传报张贴在教室墙壁以及楼道墙壁上。期中考试与期末考试后，学发中心收集高一高二高三各班“校园之星”相关材料并制作展牌进橱窗。这样的物质文化展示让学生在日常的校园生活中随时能接触到身边的榜样，使得校园的墙壁 “会说话”，增强了校园物质环境的教育性。

**2.精神文化铸魂。**学生发展中心于学期初开展了校园之星、三好学生、三好学生标兵、优秀学生干部等证书及准备校园之星奖金发放等工作。并于期中与期末考试后进行了校园之星评比活动，在学校中形成一种比学赶超的良好风气。当部分学生因为优秀的表现而获得荣誉时，其他学生会受到激励，纷纷效仿。打破了学生之间的孤立学习状态。不同类型的校园之星代表了不同的优秀品质和技能，在评选过程中，学生们可以相互了解彼此的优点。学发中心开展的此类活动，学生可以通过投票、评价等环节，增进对同学的了解。这有助于建立和谐的同学关系，减少学生之间的矛盾和冲突，营造一个更加融洽的校园人际关系环境。

**3.班级文化立规。**本学期，学生发展中学制定了详细的班级文化建设方案，明确建设目标、内容与要求。要求各班级根据自身特点，制定独具特色的班级文化建设方案，营造积极向上、富有个性的班级文化氛围。在督促各班级电子铭牌工作的基础上，提醒不断更新进一步完善学校的各项规章制度，组织有关人员检查、评分第一期“新学期新展望新期盼”黑板报以及期中后“反思·成长·前行”主题板报评比活动，推动班级文化建设向纵深发展。

**四、丰富德育活动载体，激活德育内生动力**

活动育人是一种通过开展各种有意义的活动来促进学生的全面发展的一种教育方式。这些活动不仅可以帮助学生掌握知识，还可以培养他们的品德、陶冶情操，增强团队协作能力、沟通能力和创新能力等。因此，本学期学生发展中心坚持“活动不止，精彩不断”的原则，举办了丰富多样的活动，让校园充满活力，积极向上。

1. **节日庆典，文化之根深植心。**本学期，学生发展中心策划布置了庆元旦系列活动——活动一：江苏省仪征中学第一届“校园跳蚤市场爱心义卖”活动；活动二：猜谜活动；活动三：单人跳绳竞赛，极大丰富了校园文化生活，增进生生、师生间的交流与互动，锻炼了学生的综合实践能力，培养了学生勤俭节约、自主自立的意识，展现了学生乐于助人、乐于奉献的良好品质，也加强了学生对中国传统文化的理解与感悟。修订江苏省仪征中学2024年秋季田径运动会精神文明奖评分细则；准备秋季田径运动会精神文明班级证书

**2.仪式教育，情怀培育新篇章。**升旗仪式是凝聚校园精神的重要纽带。每周一次的升旗仪式，将全校师生聚集在一起，形成一个团结的集体。学生发展中心学期初选拔、培训高一新升旗手，通过国旗下讲话等环节，传递积极向上的价值观、学校的办学理念以及近期的教育重点，营造浓厚的校园文化氛围。本学期，学生发展中心坚持两周主题升旗仪式并完成公众号撰写，如“昔日烽烟犹在目，今朝警笛励前行”“做最美仪中人”“科技创新，引领未来”“师恩亲情，本真情深”“法润校园，纪正学风”等。

**3.红色教育，筑牢复兴中国魂。**本学期学发中心适时开展学生业余党校第三十四期学员开班典礼工作，邀请我校党委副书记、纪委书记孟令军和校党建工作办公室主任王勇出席授课，打破了传统课堂教学的局限，以一种更具吸引力和感染力的方式开展思想政治教育，提高了学生对思想政治教育的接受度和参与度。通过培养一批具有较高政治素养和综合素质的学生骨干，能够带动整个校园形成积极向上的学习氛围和良好的校风校纪。同时，也为学校的党建工作注入了新的活力，促进了学校党建与教育教学工作的深度融合，提升了学校的整体办学水平。

**4.劳动实践，能力锤炼新舞台。**参加劳动无论是精神层面还是实践层面对青年学生的成长都有很大的帮助，提升劳动技能、培育劳动精神不仅能够锻炼学生的实践能力，而且可以提高青少年的思维能力，对形成健康人格起到帮助作用。学生发展中心在本学习的学习生活中，继续坚持开展卫生轮值工作，学发中心通过转变校园环境卫生监管方式，全员配合，积极参与,采取自扫自查，班班对比，人人监督，强化班级卫生细节管理，将环境卫生整治与班级各项评比表彰活动挂钩，卫生责任追究到班到人，在本学期，学发中心还加大校园环境卫生的巡查力度，各班环境卫生区域的对应负责人要进行定期巡查，确保校园环境卫生。

**五、筑牢心育安保防线，健全全面育人体系**

心理健康教育在如今的教育实践中已愈发证明了其重要性，高中生正处于身心发展的关键转型期，自我意识逐渐增强，加强心理健康教育，犹如为他们在这段复杂的成长旅程中点亮一盏明灯。学生发展中心承担着教育责任，从心出发，用心育人，让学生真正地“向阳生长”，开出灿烂的生命之花。

**1.加强心理健康教育，守护校园安宁。**本学期，学生发展中心认真组织开展孤困学生结对关爱行动，主要涉及统计各班需要关爱的孤困学生，从前期的“统计收集各年级孤儿学生、事实无人领养学生、特困救助供养学生、独自生活的困难学生、突发困境学生”工作，到后期排查学生中年少失管学生情况并及时上报教育局，都是本学期学发中心的工作重点。此外，学发中心坚持推进开展考试测试后的重点学生家访工作，并根据《关于做好中小学生极端异常情绪及时感知与及早干预工作的通知》要求，仔细排查本学期特殊体质学生。同时，为切实保障学生学习生活，学发中心还提醒相关班主任做好相关关爱工作合初中学校提供的个别高一学生，更新特别关爱对象统计表（二清三更四评）。

**2.定时召开主题班会，点亮成长灯塔。**主题班会是课堂教学的有益拓展与延伸。它突破了传统学科教学的局限，将知识以更生动、多元的形式呈现，通过“知、情、意、行”的四个方面。本学期，学生发展中心牢牢把握主题班会这个培养学生价值观和行为习惯的关键阵地，积极组织各班级开展多远主题活动，并细化要求，要求有活动过程佐证材料，督促主题班会落地生花。如“冬季安全教育”主题班会、“防欺凌”主题班会活动、组织各班班会课播放《迷途知返》宣传片等。

大道至简，实干为要。2025年第一学期本部门各项工作圆满完成。德育工作事无巨细，需要我们凝心聚力，全力以赴，久久为功!全体德育工作者历兵秣马，蓄势待发，将以更饱满的热情投入到工作中，奋楫笃行，践行德育理念守护学生安全，培育学生良好习惯，做学生成长的引路人!

 江苏省仪征中学学生发展中心

2025年1月8日

**行事历**

8月份

1.召开本部门会议，确认分工，布置各人相关工作

2.下发班主任工作材料：谈话记录、出门签单、各类表格等

3.制定本部门本学期工作计划

4.召开班主任会议，布置开学工作

5.全校师生大会上学生表彰材料上报工作

6.准备班主任及副班主任聘书

9月份

1.周一升旗仪式并完成公众号撰写

2.布置主题班会、黑板报

3.收集、统计班主任开学工作材料：班级工作计划、住宿生统计表、校外租（借）住学生统计表等

4.准备校园之星证书、奖金发放等工作

5.安排卫生轮值

6.班主任聘书发放

7.完成各班级电子铭牌工作

8.利用班会开展常规教育活动

10月份

1.上报仪征市中小学幼儿园上放学调查统计表

2.上报仪征市中小学幼儿园住宿午休生统计表

3.上报仪征市中小学幼儿园保安、食堂等工作人员统计表

4.准备申报扬州市中小学心理健康教育特色学校材料工作

5.卫生轮值

6.组织有关人员检查、评分第一期黑板报（新学期新展望新期盼）并完成公众号撰写

7.落实悬挂“扫黑除恶”宣传横幅工作

8.组织各班播放《迷途知返》宣传片

9.培训高一新升旗手

10.周一升旗仪式（昔日烽烟犹在目 今朝警笛励前行）并完成公众号撰写

11.准备反恐防暴材料迎接上级相关部门检查

12.修订江苏省仪征中学2024年秋季田径运动会精神文明奖评分细则

13.准备秋季田径运动会精神文明班级证书

11月份

1.组织班级卫生轮值及宿舍卫生检查工作

2.印放《致学生及家长的提醒信》（交通安全教育）

3.完善2024届考取C9高校学生宣传栏材料（照片+励志感言）

4.准备开展学生业余党校第三十四期学员开班典礼工作

5.推进开展检测后的重点学生家访工作

6.周一升旗仪式（科技创新，引领未来）并完成公众号撰写

7.结合初中学校提供的个别高一学生，更新特别关爱对象统计表（二清三更四评）

8.根据《关于做好中小学生极端异常情绪及时感知与及早干预工作的通知》要求，排查本学期特殊体质学生，并提醒相关班主任做好相关关爱工作

9.周一升旗仪式（做最美仪中人）并完成公众号撰写

10.评定、收集高一高二高三“校园之星”相关材料并制作展牌进橱窗

11.组织有关人员检查、评分第二期黑板报（期中后：反思·成长·前行）并完成公众号撰写

12.推进开展期中测试后的重点学生家访工作

12月份

1.组织班级卫生轮值及宿舍卫生检查工作

2.周一升旗仪式（12月2日 师恩亲情，本真情深）并完成公众号撰写

3.周一升旗仪式（12月16日 法润校园，纪正学风）并完成公众号撰写

4.拟发关于组织开展孤困学生结对关爱行动的通知，主要涉及统计各班需要关爱的孤困学生

5.组织各班级开展“冬季安全教育”主题班会

6.依照《关于做好2024 年全市国家机关普法责任制履职报告评议工作的通知》，梳理收集相关材料

7.排查学生中年少失管学生情况并上报教育局

8.举行学生业余党校第三十四期学员开班典礼

9.高一高二高三各班级组织开展“防欺凌”主题班会活动并要求有活动过程佐证材料

1月份

1.组织班级卫生轮值及宿舍卫生检查工作

2.策划布置庆元旦系列活动

3.布置主题班会

4.组织部分高一高二高三班主任检查校外学生停车情况

5.收集班主任本学期学生发展中心相关材料，如：班级工作总结、班主任工作心得体会、主题班会记录、家长访谈记录、学困生转化记录、班主任与学生谈话记录等

6.完成部门总结