**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高一历史学科导学案**

**第22课 从局部抗战到全面抗战**

研制人：吴荧 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.12.9

**【课标呈现】**

了解日本军国主义的侵华罪行，认识中国抗日战争的正义性。

**【课前自主学习】**

一、局部抗战

1.日本局部侵华

（1）背景

①历史原因：1927年，日本召开\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，制定了侵略中国的总方针。

②现实原因：1929年秋，资本主义世界性\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_爆发，严重影响日本。

（2）表现

①九一八事变：1931年9月18日夜，日本制造了九一八事变，标志着中国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的开始。

②一·二八事变：1932年1月28日，日军在\_\_\_\_\_\_\_\_挑起侵略战争。

③建伪满洲国：\_\_\_\_\_\_\_\_年3月，日本扶植清废帝\_\_\_\_\_\_\_\_做傀儡，在吉林长春建立伪满洲国。

④华北事变：\_\_\_\_\_\_\_\_年，日本逼迫国民政府签署了一系列协定，实际上控制了热河、河北、察哈尔三省，加紧策动所谓“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

2.国共对日政策

（1）国民政府：推行“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”方针，实行不抵抗政策。

（2）中国共产党

①1935年，发表“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，号召“停止内战，一致抗日”。

②召开瓦窑堡会议，确定建立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的方针。

3.抗日救亡运动

（1）上海抗战：1932年1月28日，上海的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_奋起抗日。

（2）东北地区

①东北人民革命军在极端困苦的环境下坚持抗战。

②1936年，东北\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_发展到三万余人。

③在共产党员\_\_\_\_\_\_\_\_、赵尚志等领导下，浴血奋战，牵制了大量日军。

（3）长城抗战：1933年，日军向长城沿线进犯，遭到中国军队的顽强抵抗。

（4）一二·九运动：1935年12月9日，\_\_\_\_\_\_\_\_学生大规模游行示威，促进了中华民族的\_\_\_\_\_\_\_\_，抗日救亡运动掀起高潮。

（5）西安事变

|  |  |
| --- | --- |
| 过程 | ①1936年12月，张学良、杨虎城发动“兵谏”，以武力\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_②蒋介石被迫接受\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、联共抗日的主张 |
| 影响 | ①西安事变的和平解决，成为扭转时局的枢纽②促进了中共中央\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方针的实现，十年内战的局面基本结束，全国团结抗战的局面\_\_\_\_\_\_\_\_形成 |

二、全国抗战的开始

1.卢沟桥事变(七七事变)

1937年7月7日晚，日军向宛平城射击，炮轰\_\_\_\_\_\_\_\_，中国守军奋起还击。全国抗战由此开始。

2.抗日民族统一战线的建立

（1）通电全国：卢沟桥事变第二天，中国共产党通电全国：“只有全民族实行抗战，才是我们的出路。”

（2）庐山谈话：国民党中央政治会议邀请各党各派及无党派人士分批在庐山开谈话会，在第二次谈话会上，蒋介石发表了准备抗战的讲话。

（3）洛川会议：1937年8月下旬，中共中央政治局在陕北洛川召开扩大会议，通过了《关于目前形势与党的任务的决定》和《中国共产党抗日救国十大纲领》，标志着中国共产党\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的形成。

（4）军队改编：红军主力正式改编为国民革命军\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，南方八省红军游击队改编为国民革命军新编第四军。

（5）实现合作：9月22日，国民党中央通讯社发表了中国共产党提出的国共合作抗战宣言。第二天，蒋介石发表谈话，承认中国共产党的合法地位。

三、日军的侵华暴行

1.大屠杀和大轰炸

（1）南京大屠杀：1937年12月13日，日军攻陷南京，进行了持续六周的烧杀劫掠，屠杀手无寸铁的中国居民和放下武器的士兵\_\_\_\_\_\_\_\_万人以上。

（2）重庆大轰炸：1938年2月至1943年8月，日军对重庆进行了长达五年半的战略轰炸和无差别轰炸，死者超过1万人。

2.殖民统治

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 方式 | 方针或政策 | 罪行 |
| 政治侵略 | “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” | 扶植傀儡政权：1940年3月，汪精卫在南京成立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 经济掠夺 | “以战养战” | 垄断沦陷区工矿、金融、交通业；实行“粮食统制”，强行“征购”和“配给”；强迫青壮年到日本和中国东北做苦力 |
| 军事进攻 | “三光”政策 | 实施野蛮的烧光、杀光、抢光“三光”政策；推行“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，对抗日根据地进行疯狂“扫荡” |

3.践踏国际公法，实施细菌战，残杀中国军民。

4.在中国强征随军性奴隶，推行“\_\_\_\_\_\_\_\_”制度。

 **【重难点化解】**

材料一　由九一八事变到现在，国民党反日反帝的假面具，已经完全被铁的事实所粉碎，……中国共产党号召福建的广大工农劳苦群众立刻自动地组织起来，……联合革命的士兵群众同进攻福建的蒋介石部队与准备武装干涉福建的日本与任何帝国主义力量决战。

——摘自《中共中央为福建事变告全国民众书》(1932年2月5日)

材料二　（1）目前中国人民的主要敌人是日本帝国主义，所以把日本帝国主义与蒋介石同等看待是错误的，“抗日反蒋”的口号也是不适当的。

（2）在日本帝国主义继续进攻，全面民族革命运动继续发展的条件下，国民党中央军全部或其大部有参加抗日的可能，我们的总方针应是逼蒋抗日。一方面继续揭破他们的每一退让、妥协，丧权辱国的言论与行动，另一方面要向他们提议与要求建立抗日的统一战线，订立抗日的协定。

——摘自《中共中央关于逼蒋抗日问题的指示》(1936年9月1日)

材料三　西安问题和平解决，举国庆幸，从此和平统一团结御侮之方针得以实现，实为国家民族之福，当此日寇猖狂，中华民族存亡千钧一发之际，……如贵党三中全会果能毅然决然确定此国策，则本党为着表团结御侮之诚意，愿给贵党三中全会以如下之保证：(一)在全国范围内停止推翻国民政府之武装暴动方针；(二)工农政府改名为中华民国特区政府，红军改名为国民革命军，直接受南京中央政府与军事委员会之指导……(四)……坚决执行抗日民族统一战线之共同纲领。

——摘自《中共中央给中国国民党三中全会电》(1937年2月10日)

材料四　九一八事变后，中共中央连续发表10多个文件，号召民众武装抗日。同时，派遣大批党员赴东北，领导抗日战争，并为建立国共合作为基础的抗日民族统一战线进行了长期不懈的努力。

请回答：

（1）依据材料一并结合所学知识，指出中国共产党对蒋对日采取的方针及其原因。（4分）

（2）依据材料二并结合所学知识，指出中国共产党方针发生了什么变化，分析这一变化的原因。（4分）

（3）依据材料三并结合所学知识，指出西安事变后中国共产党又采取了什么新的方针及这一新方针的实施产生的积极影响。（4分）

（4）依据材料四并结合所学知识，列举史实说明中国共产党为建立抗日民族统一战线所做的努力。（4分）

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高一历史学科作业**

**第22课 从局部抗战到全国抗战**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2024.12.9作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1.如图是1931年生产的一款香烟的广告。据此可知，当时中国

A.局部抗战开始 B.全国抗战爆发

C.民族工业发展艰难 D.国共两党合作实现

2.1935年，中共驻共产国际代表团以中华苏维埃共和国中央政府和中国共产党中央委员会的名义发表了《为抗日救国告全体同胞书》，号召

A.“外争国权，内惩国贼” B.“打倒列强，除军阀”

C.“停止内战，一致抗日” D.“自力更生，艰苦奋斗”

3.右图是北平学生同反动军警搏斗的场景，他们高呼“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了”。这一事实表明

A.国民政府不抵抗 B.日本发动全面侵华

C.九一八事变爆发 D.华北危机空前严重

4.如图中“历史在这里拐弯”是指

A.国共再次合作初步形成 B.蒋介石的国民政府垮台

C.南京国民政府统治了全国 D.第一次国共合作彻底破裂

5.1937年7月7日晚，日军借口士兵失踪，要求进入宛平城搜查，遭到拒绝后竟然向宛平城射击，炮轰卢沟桥，中国守军奋起还击。它是

A.全国抗战的开始 B.国共合作的标志

C.战略转移的完成 D.扭转时局的枢纽

6.七七事变后，蒋介石发表庐山谈话，“如果战端一开，那就是地无分南北，年无分老幼，无论何人，皆有守土抗战之责任，皆应抱定牺牲一切之决心”。这一谈话

A.认清了日军的侵华本质 B.继续奉行对日妥协政策

C.鼓舞了军民的抗战决心 D.意识到国共合作重要性

7.《中共中央为公布国共合作宣言》中指出：“取消红军名义及番号，改编为国民革命军，受国民政府军事委员会之统辖，并待命出动，担任抗日前线之职责。”该《宣言》的发表标志着

A.十年内战基本结束 B.抗日民族统一战线正式形成

C.全国抗战正式开始 D.国共内战结束实现和平建国

8.抗战爆发后，泉州籍华侨或创设抗战组织，或创建宣传刊物，或为抗战慷慨解囊，甚至回国奔赴抗日前线。这表明他们

A.成为全民族团结抗战的中流砥柱 B.率先举起抗战大旗

C.为抗战提供了精神与物质的支持 D.促进民族经济发展

**【★选做】**9.1937年12月，金陵大学贝德士教授说：“劫掠、酷刑、屠杀、奸淫、放火，凡是可能想象的坏事，日军进城后，都毫无顾忌地施行了。”他评论的事件是

A.火烧圆明园 B.天京事变

C.旅顺大屠杀 D.南京大屠杀

**【★选做】**10.1938年2月，伪中国联合准备银行在北平成立并在沦陷区发行伪币。日伪通过宣扬战场形势、强调兑换截止日期，以及制造紧迫感和恐慌情绪，加快民众旧币兑换速度。这表明日伪

A.加紧掠夺中国的财富和物资 B.扰乱国统区与边区经济秩序

C.维护华北地区金融稳定安全 D.破坏国共两党团结合作抗日

**二、非选择题**

**【★选做】**11.（8分）阅读材料，回答问题

材料一 我是这样一遍遍问自己下决心的：我是不是有私心在里头？我是不是为自己利益？我是不是问心无愧？我敢跟你说，我做那件事情（1936年“兵谏”蒋介石的西安事变）没有私人利益在里头，我牺牲我自己，为什么？

——摘编自《张学良口述》

 材料二 （一）孙中山先生的三民主义为中国今日之必需，本党愿为其彻底地实现而奋斗。

（二）取消一切推翻国民党政权的暴动政策及赤化运动，停止以暴力没收地主土地的政策。

（三）取消现在的苏维埃政府，实行民权政治，以期全国政权之统一。

（四）取消红军名义及番号，改编为国民革命军，受国民政府军事委员会之统辖……

——摘自《中共中央为公布国共合作宣言》（1937年7月）

材料三 就在日本无条件投降72周年纪念日两天之前，就是8月13日，日本NHK电视台在夜间黄金时段放出一部长达48分钟的纪录片，立刻引起轩然大波。这部纪录片的名字叫作《731部队的真相：精英医者与人体实验》。之所以引起无数波澜，是因为这部纪录片真实残酷得让人害怕，它详细揭露了日本731部队当年在中国进行细菌武器研究和进行活人人体试验的种种滔天罪行，而且首次公布了原731部队成员名单。

请回答：

（1)根据上述史料，分析抗日民族统一战线形成的原因及意义。（5分）

（2)根据上述史料并结合所学知识，谈谈我们应该对日本的侵华罪行秉持什么态度。（3分）

**三、补充练习**

1.1940年，抗日名将杨靖宇在吉林濛江县被捕后，敌人残忍地铡下他的头、剖开他的腹部，惊骇地发现里面竟全是未消化的草根、树皮和棉絮，却没有一粒粮食。这可用于佐证

A.日军对抗日根据地的残酷扫荡 B.国民党爱国将领的抗日情怀

C.东北抗日联军艰难的斗争环境 D.东北沦陷区经济的全面瘫痪

2.中国共产党主导了这一事件的进程，此后，中国共产党获得了合法生存与喘息休整、壮大的机会，为中国共产党领导的中国人民的革命力量开辟了发展壮大的前景。这一事件的和平解决

A.成为中国新民主主义革命的开端 B.迎来了国共合作的国民革命高潮

C.点燃了工农武装割据的星星之火 D.使全国团结抗战的局面初步形成

3.七七事变后，中国剧作者协会创作了《保卫卢沟桥》等话剧，曲作家创造了《全民抗战》《干一场》《游击队之歌》《在太行山上》等音乐，电影界拍摄了《华北的黎明》《北战场精忠录》等影片。这些创作

A.扩大了中国共产党的阶级基础 B.激发了民众抗战精神

C.壮大了反抗国民党独裁的力量 D.促进了国民革命发展

4.下表为1937年卢沟桥事变后南京国民政府作出的部分规定。这表明国民政府

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 发表时间 | 出处 | 内容 |
| 1937年7月12日 | 《卢沟桥事件第二次会报》 | 必要时令第三者出绥东侵内蒙，以扰敌之侧背 |
| 1937年7月底 | 《第三者使用方面及经路之建议》 | 建议红军部队“一切旗帜、符号、服装，均改换”，并“以察东龙关为根据地，经赤城向丰宁、承德方面活动” |
| 1937年8月3日 | 《卢沟桥事件第二十四次会报》 | 即令陕北朱、毛所部开绥东出察北，向热河挺进 |

A.意识到抗日根据地的价值 B.已经放弃反共的基本立场

C.调整对中国共产党的策略 D.主动建立与共产党的合作

5.1937年9月2日，一二○师在陕北庄里镇举行誓师大会。师长贺龙说：“现在国难当头，我愿带头穿国民政府发的衣服，戴青天白日帽徽，和国民党部队统一番号。看起来我们的外表是白的，但我们的心却是红的，永远是红的。”贺龙的动员讲话

A.调动了根据地民众抗战热情 B.有利于全面抗战路线的形成

C.坚定八路军持久抗战的信念 D.顺应了合作抗日的时代潮流