**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高二语文学科导学案**

**《社会历史的决定性基础》第一课时**

研制人：陆安琪 审核人：孔祥梅

班级 姓名 学号 授课日期：1.3

**本课在课程标准中的表述：**

本单元研习自然科学和社会科学论文、著作，旨在引导学生体会和把握科学与文化论著表达的特点，提高阅读、理解科学与文化论著的能力，开阔视野，培养求真求实的科学态度和勇于探索创新的精神。

学习目标与内容

（1）选择阅读简明易懂的自然科学和社会科学类论文、著作（节选），领会不同领域科学与文化论著的内容，培养科学态度和创新精神。

（2）撰写内容提要和读书笔记，学习体验概括、归纳、推理、实证等科学思维方法，把握科学与文化论著观点明确、逻辑严密、语言准确精练的特点。

**一、内容导读**

（一）**题目解说**

这是恩格斯1894年1月25日在伦敦给当时德国的青年大学生瓦尔特·博尔吉乌斯写的一封回信。

“社会历史的决定性基础”是一个偏正短语，“决定性基础”是中心语，“社会历史”是定语。标题开门见山，直接点明了文章的主要内容，即分析了社会历史的决定性基础是什么。

（二）**书信格式（一般包括六部分）**

①称呼。称呼顶格写在第一行,后面加上冒号,

②问候语。问候语要写在称呼的下一行,空两格。它可以独立成为一段。

③正文。正文一般分为连接语、主体文、总括语三个部分。

④祝颂语。它可以紧接着正文写,也可以独占一行,空两格写。另外,在写与“此致”和“祝”相配套的“敬礼”或健康类表示祝愿的话语时,一般要另起一行顶格写。

⑤署名。在信的右下角写上写信人的姓名。在署名的前面一般还要加上合适的称谓,如“同学”“好友”“弟”“妹”等。

⑥日期。写信的日期可写在署名的后面另起一行。

（三）**写作背景**

1883年马克思逝世以后，恩格斯是“整个文明世界中最卓越的学者和现代无产阶级的道士”，许多国家的社会主义者都向他请教书信，成为恩格斯阐述马克思主义理论的一种重要形式。19世纪末，马克思主义继续在欧洲广泛传播，而1890年德国废除反社会主义的特别法，使人们的思想更为活跃，但是人们甚至有些社会民主党党员对马克思主义的理解水平降低了，他们受德国资产阶级学者巴尔特和“青年派”的影响，反马克思主义思潮在大学生中有所泛滥，他们中的一些人对马克思主义唯物史观产生了误解。

**二、素养导航**

1.语言建构与运用：感受本文语言特色，体会重要句段的深刻含义；理解文章论证的准确性、鲜明性、生动性。

2.思维发展与提升：准确理解“经济关系”中的“技术”对包括“科学”在内的“上层建筑”的决定性基础作用；正确理解“社会历史的决定性基础”，据此通读文章，把握其逻辑结构。

3.审美鉴赏与创造：鉴赏文章的论证美和语言美。

4.文化传承与理解：学习恩格斯论述问题的辩证思维和严密的逻辑性。

**总体感知**

**本文共分为三个部分：**

**第一部分（1-3）：开门见山，摆出观点——经济基础决定上层建筑。**

**第二部分（4-7）：阐述上层建筑和经济关系的相互作用。**

**第三部分（8-12）：指明德国青年不能正确理解马克思主义唯物史观的现实原因，并给青年学生提供了理解、把握唯物史观的资料和方法。**

**三、问题导思**

1.如何理解“生产方式是社会历史发展的决定性基础”？

2.恩格斯在回信中阐明了哪几个方面的内容？

3. 学生认真阅读第一段文字，根据要求完成阅读任务。在完成任务的过程中加深对“经济关系中技术的决定性作用”的理解。

这部分内容重点是在回答“经济关系”中的“技术”，对包括“科学”在内的“上层建筑”的“决定性基础”作用，所以作者首先说明“经济关系”包括“全部技术”，紧接着就用四个“决定着”，说明了“技术”对上层建筑中各方面的“决定性”作用，也就是“经济关系”的“决定性作用”。最后，再补充说明“经济关系”还包括“地理基础”“前阶段的残余”和“外部环境”。这样安排，既突出了重点内容，又保证了内容的准确和严谨。

1. 由“我们视之为社会历史的决定性基础的经济关系”这句话，可看出“我们”对“经济关系”地位作用怎样的看法。

5.请阐释“种族本身就是一种经济因素”这句话的含意？

课后拓展：恩格斯在给瓦尔特·博尔吉乌斯的回信中指出:“恰巧某个伟大人物在一定时间出现于某一国家,这当然纯粹是一种偶然现象。但是,如果我们把这个人去掉,那时就会需要有另外一个人来代替他,并且这个代替者是会出现的,不论好一些或差一些,但是最终总是会出现的。”结合刘邦和项羽,谈谈你对“伟大人物”出现的“必然性和偶然性”的认识。

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高二语文学科作业**

**《社会历史的决定性基础》第一课时**

研制人：陆安琪 审核人：孔祥梅

班级 姓名 学号 授课日期： 作业时长：45分钟

**一、巩固导练**

1.下列词语中有错别字的一组是 (　　)

A.尊敬　　  资料　　 围绕　　    多愁善感

B.贸易 障碍 唯一 奴颜婢膝

C.偶然 成熟 领域 相互交措

D.枯燥 撰写 按照 实用价值

2．下列句子排列顺序最恰当的一项是（3分）（ ）

①在宪法的框架下为工人争取具体的经济利益和政治地位

②恩格斯并不绝对追求暴力革命

③强调德国社会民主党在德国国会选举中获得成功对整个国际工人运动有很大的意义

④恩格斯具体指导德国社会民主党进行合法斗争

⑤相对于马克思而言，恩格斯更倾向于务实地为工人阶级实现权益

⑥而是在民主国家里组织无产阶级合法政党社会民主党

A．⑤⑥③②①④ B．⑤②⑥①④③

C．④②①③⑥⑤ D．④⑤②⑥③①

**二、拓展导练**

阅读下面的文字，完成各个小题。

从19世纪70年代到19世纪末，恩格斯不遗余力地对马克思主义政治经济学进行(　　)和宣传，对于那些歪曲、篡改或攻击、诋毁马克思主义学说的人也给予毫不留情的反击和(　　)。恩格斯严厉地(　　)了资产阶级庸俗政治经济学的反动谬论，包括新历史学派对理论和经济规律的普遍性的否定，对古典经济学和马克思主义经济学的科学抽象法的反对，包括边际效用学派的主观价值论，对劳动价值论的反对，对《资本论》的攻击。恩格斯的不屈努力，促进了马克思主义政治经济学的深入发展，打造了马克思主义政治经济学的科学性和纯洁性。面对杜林恶毒攻击马克思的经济思想，特别是攻击马克思的剩余价值学说，(　　)资产阶级庸俗政治经济学，恩格斯于1876年到1878年写下了《反杜林论》这部名著。\_\_①\_\_的同时，恩格斯对马克思主义30年来的发展进行了总结，全面系统地阐述了马克思主义理论体系的基本内容。其中，“政治经济学”篇，通俗明了地阐述了马克思主义\_\_②\_\_的基本原理。

3．依次填入文中括号处的词语，最恰当的一项是(　　)

A．阐释　反驳　批判　宣称

B．解释　反驳　批评　宣扬

C．阐释　驳斥　批判　宣扬

D．解释　驳斥　批评　宣称

4．文中画波浪线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是(　　)

A．恩格斯的不屈努力，打造了马克思主义政治经济学的科学性和纯洁性，推动了马克思主义政治经济学的深入发展。

B．恩格斯的不屈努力，捍卫了马克思主义政治经济学的科学性和纯洁性，促进了马克思主义政治经济学的深入发展。

C．恩格斯的不屈努力，促进了马克思主义政治经济学的深入发展，捍卫了马克思主义政治经济学的科学性和纯洁性。

D．恩格斯的不屈努力，推动了马克思主义政治经济学的深入发展，打造了马克思主义政治经济学的科学性和纯洁性。

5．请在文中画横线的①②两处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过8个字。

答：

6．下面文段有四处语言表达的问题，请指出有问题句子的序号并作修改，使语言表达准确流畅。

①时政教育并非是简单的时政新闻阅读。②广大教师要运用马克思主义的立场、观点和方法进行剖析，③以便学生能够从理论高度看待和认识时事政治，④提高科学思辨。⑤在广大教师运用专业知识对时事政治进行系统讲解的同时，⑥也要密切联系日常生活实际，⑦使学生对时事政治透过自己的生活有更加切身的体会，⑧提高认知能力和理论素养。

7．请概括下面这段文字的主要内容。要求句子简洁流畅，不超过60个字。

恩格斯说：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”在纪念马克思诞辰200周年大会上，习近平总书记也强调：“理论的生命力在于不断创新……我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展。”因此，面对当前国际上的各种马克思主义思潮和人为制造马恩对立的状况，我们更为重要的是学会去剖析辨别把握这些“新发现”“新观点”的目的与实质，既不能一味否定，也不要不加鉴别地去追捧吸收，而是要结合当前的社会现实，把握马克思主义理论的精髓，并以此来指导实践，大力推进马克思主义政治经济学的中国化。

★**三、选做题**

材料一

我们视之为社会历史的决定性基础的经济关系，是指一定社会的人们生产生活资料和彼此交换产品（在有分工的条件下）的方式。因此，这里包括生产和运输的全部技术。这种技术，照我们的观点看来，也决定着产品的交换方式以及分配方式，从而在氏族社会解体后也决定着阶级的划分，决定着统治关系和奴役关系，决定着国家、政治、法等等。此外，在经济关系中还包括这些关系赖以发展的地理基础和事实上由过去沿袭下来的先前各经济发展阶段的残余（这些残余往往只是由于传统或惰性才继续保存着），当然还包括围绕着这一社会形式的外部环境。

材料二

我们把经济条件看作归根到底制约着历史发展的东西。而种族本身就是一种经济因素。不过，这里有两点不应当忽视：

（a）政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展是以经济发展为基础的。但是，它们又都互相作用并对经济基础发生作用。这并不是说，只有经济状况才是原因，才是积极的，其余一切都不过是消极的结果，而是说，这是在归根到底不断为自己开辟道路的经济必然性的基础上的相互作用。例如，国家就是通过保护关税、自由贸易、好的或者坏的财政制度发生作用的，甚至德国庸人的那种从1648—1830年德国经济的可怜状况中产生的致命的疲惫和软弱（最初表现为虔诚主义，而后表现为多愁善感和对诸侯贵族的奴颜婢膝），也不是没有对经济起过作用。这曾是重新振兴的最大障碍之一，而这一障碍只是由于革命战争和拿破仑战争把慢性的穷困变成了急性的穷困才动摇了。所以，并不像人们有时不加思考地想象的那样是经济状况自动发生作用，而是人们自己创造自己的历史，但他们是在既定的、制约着他们的环境中，是在现有的现实关系的基础上进行创造的，在这些现实关系中，经济关系不管受到其他关系——政治的和意识形态的——多大影响，归根到底还是具有决定意义的，它构成一条贯穿始终的、唯一有助于理解的红线。

材料三

（b）人们自己创造自己的历史，但是到现在为止，他们并不是按照共同的意志，根据一个共同的计划，甚至不是在一个有明确界限的既定社会内来创造自己的历史。他们的意向是相互交错的，正因为如此，在所有这样的社会里，都是那种以偶然性为其补充和表现形式的必然性占统治地位。在这里通过各种偶然性来为自己开辟道路的必然性，归根到底仍然是经济的必然性。这里我们就来谈谈所谓伟大人物问题。恰巧某个伟大人物在一定时间出现于某一国家，这当然纯粹是一种偶然现象。但是，如果我们把这个人去掉，那时就会需要有另外一个人来代替他，并且这个代替者是会出现的，不论好一些或差一些，但是最终总是会出现的。恰巧拿破仑这个科西嘉人做了被本身的战争弄得精疲力竭的法兰西共和国所需要的军事独裁者，这是个偶然现象。但是，假如没有拿破仑这个人，他的角色就会由另一个人来扮演。这一点可以由下面的事实来证明：每当需要有这样一个人的时候，他就会出现，如凯撒、奥古斯都、克伦威尔等等。如果说马克思发现了唯物史观，那么梯叶里、米涅、基佐以及1850年以前英国所有的历史编纂学家则表明，人们已经在这方面作过努力，而摩尔根对于同一观点的发现表明，发现这一观点的时机已经成熟了，这一观点必定被发现。

历史上所有其他的偶然现象和表面的偶然现象都是如此。我们所研究的领域越是远离经济，越是接近于纯粹抽象的意识形态，我们就越是发现它在自己的发展中表现为偶然现象，它的曲线就越是曲折。如果您画出曲线的中轴线，您就会发现，所考察的时期越长，所考察的范围越广，这个轴线就越是接近经济发展的轴线，就越是同后者平行而进。

8．根据材料一和材料二，下列说法不正确的一项是（   ）

A．决定社会历史的基础是经济关系，它包括生产和运输的全部技术。

B．经济关系还包括地理基础和先前各经济发展阶段的残余，但是外部环境不属于经济关系。

C．政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等受经济关系制约，同时又反过来影响经济关系。

D．经济关系是具有决定意义的，是一条贯穿始终的、唯一有助于理解的红线。

9．下列对材料三相关内容的理解和分析，不正确的一项是（   ）

A．到现在为止，人们不是根据一个共同的计划，不是在一个有明确界限的既定社会内来创造历史。

B．在所有这样的社会里，都是那种以偶然性为其补充和表现形式的必然性占统治地位的。因此，人们的意向是相互交错的。

C．透过各种偶然性来为自己开辟道路的必然性，归根到底仍然是经济的必然性。

D．人们所研究的领域如果远离经济领域，就越接近于纯粹抽象的思想领域，我们在它的发展中看到的偶然性就越多。

10．能够依据文意做出的一项推断是（   ）

A．如果费迪南大公未被刺杀，一战便可以避免。

B．王朝的兴衰主要由统治者的能力素质所决定。

C．研究文学史应着眼于文学自身的演化规律。

D．历史上伟大人物的出现有其必然的先决条件。

11．本文论证手法多样、有效，试结合文本进行分析。

12．分析文中画线语段提及众多人物的作用？

**四、补充练习**

13．马克思和恩格斯在政治风浪中团结战斗，在科学研究中相互切磋，在人生坎坷的道路上彼此激励，马克思和恩格斯的革命友谊“超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说”。请以“友谊”为话题写一个作文片段，200字左右。（5分）

14．恩格斯在谈到“必然性”与“偶然性”时，提到了拿破仑，说这个“伟大人物”的出现也是“偶然”的。请你仿照课文中相关语句另举历史上的“伟大人物”，用“恰巧……所需要的……这是个偶然现象。但是，假如……就……。因为……所以……”的句式写一段先叙后议的文字，并将议论的结论归结到“偶然性”或“时势造英雄”上，不超过200字。（5分）