**2024-2025学年第一学期第15周高三生物比对式听课点评**

**（教务处 2024年12月12日）**

本周比对式抽签听课为**高三生物**，分别是12月11日上午第二节**高三（5）班谢涛老师**和12月11日下午第三节**高三（6）班刘飞老师**，内容均为**《免疫学应用》**。

**教学优点：**

**谢涛老师**：

**1.重难点突出，**重难点是疫苗的作用和类型，**讲解清晰有条理，通过穿插设置典型练习，有助于学生理解吸收。**

**2.创设情境，由新冠病毒和核酸检测导入本节内容，**学生能直接说出疫苗的作用，**提升学生的学习兴趣。**

**3.设置学生活动，培养学生科学思维，让学生思考灭活疫苗激发的免疫类型，引导学生理解体液免疫的过程。**

**4.学生整体活跃度较高，课堂布置任务完成度好，典型例题设置合理。**

**刘飞老师**：

**1.教学思路清晰，重难点突出，设计合理。**教师从新冠病毒的疫苗研发历程入手，到新型疫苗的开发，整堂课环节紧凑。**学生的参与度高，课堂习惯好，课堂效果较好。**

**2.板书设计条理清晰，伴随课堂逐步生成，**从新冠疫苗出发，逐步深入到疫苗的几种类型，灭活到减毒再到腺病毒载体，最后再讲核酸疫苗，**由浅入深，有助于学生形成整体意识。**

**3.关于抗原指示盒和RT-PCR设计了相关练习，学生得到有效掌握。**

**不足之处：**

**谢涛老师**：

**1.课堂容量不够大，减毒疫苗激发的免疫可以简单讲解，放在这里占用时间。**

**2.免疫诊断的某些问题，如抗原指示盒和RT-PCR学生仍然掌握不够透彻，需要进一步设计练习加强巩固，便于夯实基础。**

**3.设置问题应该和导学案互相联系，在PPT上生成问题，以便学生思考。**

**刘飞老师**：

**1.课堂时间分配上可以进行调整，比如疫苗的研发过程可以缩短时间，对于免疫治疗再多加一些时间，这样有利于学生对知识的掌握。**

**2.某些例题需要进一步精简,提问的问题优化，可以打在PPT上，方便形成学生笔记。**

**3.课堂容量较大，可以减少部分内容下节课再讲，突出本节课的重点内容，即疫苗的作用、类型及制备方法。**

**教学建议：**

**1.教学过程中在时间分配上进一步优化，**对于难点和易错点分配更多时间，将复杂的问题简单化，抽象的问题直观化，以具体生活实例来进行教学。

**2.分配合理的小组活动时间，不能用提问来简单代替小组活动和64K小纸。**可以安排代表来发言，并让其他学生点评，增加学生在课堂的参与度提升教学实效。

**3.在后续教学过程中，明确每节课要突出的重点与难点，**了解学生学习状况以及学习能力，易错点、难点要多做提醒，帮助学生理解运用相关知识点。