**2024-2025学年第一学期第14周高一地理比对式听课点评**

**（教务处 2024年12月6日）**

本周比对式抽签听课为**高一地理**，分别是12月4日上午第三节**高一（6）班徐余慧老师**和12月6日上午第二节**高一（14）班徐帅老师**，两位老师的课题都是**《从人地相互作用看自然灾害》**。

**教学优点：**

**高一地理备课组在充分研究课标和教材的基础上，结合班情学情进行个人二次备课。课堂教学中，两位老师都能充分践行“本真课堂”的教学要求，注重传统板书与多媒体相结合，强调“言语解读”与“书面理解”相互转化等要求，旨在打造了以生为本的本真课堂。两位老师在教学中，关注学生区域认知、综合思维、人地协调观等地理学科核心素养的落实。**

**徐余慧老师**的课堂，**以“长江荆江段洪涝灾害”为情境，一境到底。以地理学科“6W”分析法为线索，主要从“在哪儿”（where）、“什么时间”（when）、“发生什么事件”（what）、“什么原因”（why）、“有什么影响”（how）、“解决的措施”（will be）等方面分析荆江段洪涝灾害发生发展。徐余慧老师紧扣课程标准，充分利用教学情境，问题设计精巧。**

**徐 帅老师**的课堂，**以“5.12汶川地震”为主情境，设置问题链，构建自然灾害分析的思维模型。教学中，以汶川地震为背景材料，分析我国地震的分布特点、汶川地震造成巨大经济损失和人员伤亡的原因、我国地震西多东少但地震灾情为什么东重西轻、地震发生时如何自救等问题，材料丰富，问题设计有梯度，学生参与度高。**

**不足之处：**

**徐余慧老师**：**适当降低教学的难度，问题设计要有梯度。地理环境整体性原理要求较高，建议选择一两个要素进行分析探讨。**

**徐 帅老师**：**PPT的数量过多，教学内容要精选，不必面面俱到。注意时间的合理分配，最后“角色扮演”环节时间太少，没有充分展示。**