**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高一历史学科导学案**

**第18课 辛亥革命**

研制人：吴荧 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.11.25

**【课标要求】**

了解孙中山三民主义的基本内容，理解辛亥革命与中华民国成立对中国结束帝制、建立民国的意义及局限性。

**【课前自主学习】**

一、资产阶级民主革命的兴起

1.背景

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 清末  新政 | 目的 | 清政府试图通过“新政”进行“\_\_\_\_\_\_\_\_” |
| 内容 | 在官制、军事、商业、教育等方面进行一系列改革 |
| 特点 | 与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时期所颁布的改革举措颇多相似，但更为广泛深入 |
| 认识 | 政权掌握在极端腐败无能的权贵手中，清政府不可能为中国找到真正的出路；只有推翻清政府，中国才有希望 |
| 预备  立宪 | 原因 | 革命运动高涨，为了遏制革命 |
| 过程 | 1906年，清政府宣布预备立宪，立宪派积极推进立宪运动 |
| 1908年，清政府颁布《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，作为制定“宪法”的准备 |
| 1911年，清政府组织“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，预备立宪成为骗局 |
| 结果 | 不少立宪派人士认识到清政府实无诚意推行立宪，转而支持革命 |

2.条件

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 组织  基础 | 团体 | 1894年，孙中山在檀香山组织\_\_\_\_\_\_\_\_，走上革命道路 |
| 政党 | 1905年，孙中山与黄兴等人在日本东京创建全国性的资产阶级革命政党\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 思想  基础 | 纲领 | 孙中山提出“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，恢复中华，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，平均地权”，成为中国同盟会纲领 |
| 三民  主义 | 在中国同盟会机关报《民报》发刊词中，孙中山首次提出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三大主义，合称“三民主义” |
| 军事  基础 | 孙中山组织了多次反清武装起义。徐锡麟、\_\_\_\_\_\_\_\_等革命党人前仆后继，给清政府以沉重打击。1911年4月27日的广州\_\_\_\_\_\_\_\_起义，沉重打击了清政府 | |

二、武昌起义与中华民国的建立

1.武昌起义

（1）背景：1911年5月，清政府将已归民间所有的川汉、粤汉铁路筑路权收归“国有”后，又出卖给英、法、德、美四国银行团，引发\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）爆发：\_\_\_\_\_\_\_\_年10月10日晚，武昌城内\_\_\_\_\_\_\_\_打响了武昌起义第一枪。

（3）结果：起义军控制了武汉三镇，成立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，推黎元洪为都督。

（4）影响：各省纷纷宣布脱离清政府独立。

2.中华民国建立

（1）建立共和政体：1912年1月1日，中华民国临时政府在\_\_\_\_\_\_\_\_成立，\_\_\_\_\_\_\_\_宣誓就任第一任临时大总统，新的共和政体产生。

（2）颁布《中华民国临时约法》

①时间：1912年3月11日。

②制定机构：临时参议院

③内容

|  |  |
| --- | --- |
| 主权在民 | 中华民国的主权属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 自由平等 | 国民一律平等；国民有人身、居住、言论、出版、集会、结社、宗教信仰及请愿、考试、选举、参政等自由和权利 |
| 三权分立 | 以参议院、临时大总统、国务员、法院行使其统治权 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 国务员须副署临时大总统公布的法律及命令 |

④意义：实际上确立了责任内阁制，是中国历史上第一部具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_共和国宪法性质的重要文件。

3.袁世凯窃取革命果实

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 原因 | 外部 | 英国等列强的支持 |
| 手段 | 袁世凯以武力威胁革命势力，又利用革命党人急于完成统一的愿望，诱使其展开和议 |
| 妥协 | 孙中山被迫发表声明：只要清帝退位，袁世凯\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，即推举他做大总统 |
| 结果 | 清朝灭亡 | 1912年2月12日，清政府颁布《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，宣告统治中国260多年的清王朝结束 |
| 袁世凯  继任 | 1912年2月15日，南方的临时参议院选举袁世凯为临时大总统，辛亥革命的成果落到袁世凯的手中 |

三、辛亥革命的历史意义

1.性质：拉开了中国完全意义上的近代民族民主革命的序幕。

2.功绩

|  |  |
| --- | --- |
| 政治 | 推翻了清王朝统治，结束了中国两千多年的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，建立起共和政体 |
| 经济 | 打击了帝国主义在华势力，为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的发展创造了有利条件 |
| 思想文化 | 传播了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_理念，推动了中华民族思想解放；促使思想文化和社会风俗等方面发生新的变化 |

3.局限

|  |  |
| --- | --- |
| 表现 | （1）没有解决近代中国社会的根本矛盾  （2）没有完成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、人民解放的历史任务 |
| 原因 | 缺乏一个能够提出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、能够发动广大民众，以及组织严密的革命政党的领导 |

**【重难点化解】**

材料一 全国的立法权属于临时参议院，参议院有权议决一切法律、预算、决算、税法、币制及度量衡准则，募集公债，选举产生临时大总统、副总统，弹劾大总统和国务员，对临时大总统行使的重要权力，具有同意权和最后决定权。 ——《中华民国临时约法》

材料二　临时大总统代表临时政府总揽政务。国务员(指国务总理及部长)辅佐临时大总统，负其责任。国务员于临时大总统提出法律案、公布法律及发布命令时，须副署之。 ——《中华民国临时约法》

(1)材料一反映出中华民国政府组织形式的特点是什么？

(2)由材料二看，中华民国政治体制的构建具有什么特点？

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高一历史学科作业**

**第18课 辛亥革命**

研制人：刘明森 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2024.11.25作业时长： 25分钟

1. **选择题**

1.20世纪初清政府面临两难选择：不改必亡，改则助亡！体现“改则助亡”的历史事件是

A.改总理衙门为外务部 B.实行“新政”和预备立宪

C.宣布“铁路国有” D.任命袁世凯为内阁总理大臣

2.1903年，邹容的《革命军》出版后，天下读书识字之人，“几乎人手一册”“远道不能至者，或以白金十两购之，置笼中，杂衣履糍饼以入，清关邮不能禁”。上述现象表明 (　　)

A.民主革命成为大势所趋 B.清政府的统治土崩瓦解

C.革命派的群众基础广泛 D.民主共和观念深入人心

3.19世纪末20世纪初，中国先后出现了孙中山领导的兴中会，黄兴、陈天华、宋教仁领导的华兴会，蔡元培、陶成章等领导的光复会等团体。这些团体的出现

A.促使中国革命走向了胜利 B.标志着民主革命思潮的兴起

C.适应了国内革命形势的需要 D.推动了国内留学教育的发展

4.1911年春，留学日本的中国革命党人林觉民回国，于4月24日写下绝笔《与妻书》，随后毅然投入广州的黄花岗起义。这说明当时知识分子

A.照搬日本经验救亡图存 B.以天下为己任的使命感

C.开始走上了革命的道路 D.是辛亥革命成功的保障

5.同盟会成员创办的《民呼日报》刊发旅沪蜀人檄文：“失川汉铁路，即亡国之本，而卖川汉铁路，即无异卖全国。政府已矣，吾四百兆（四亿）之可怜虫，将奈何！”该文件所反映的历史事件

A.反映出列强势力开始深入内地 B.推动资产阶级革命政党的建立

C.促进“实业救国”思潮的兴起 D.为武昌起义的发生提供了条件

6.“10月12日，革湖广总督瑞澂职，仍令待罪图功，命陆军大臣荫昌速督陆军两镇赴鄂。另饬令萨镇冰统海军，程允和统长江水师，即日赴援。”这一系列命令应对的是 (　　)

A.太平军欲进攻湖北 B.英法联军逼近京师

C.北洋水师全军覆没 D.革命军已光复武昌

7.1912年中华民国成立，按《中华民国临时政府组织大纲》规定实行总统制，赋予总统很大权力；其后，《中华民国临时约法》又对总统权力做出严格限制。这一变化 (　　)

A.缺乏明确的指导思想 B.提高了总统的个人权力

C.受到政治形势的影响 D.盲目照搬西方政治体制

8.“百折不回，十七次铁血精神，始有去年今日；一笔勾尽，四千年帝王历史，才成民主共和。”这一对联反映的事件是

A.鸦片战争 B.太平天国

C.辛亥革命 D.北伐战争

**【★选做】**9.辛亥革命的意义在于：为中国现代化的进程开辟了一条通路，斩断了中国社会任何后退的可能。这种不朽的业绩，是值得大书特书的。由此可知辛亥革命

A.促进了中国民主进程 B.直接打击了帝国主义

C.结束了中国封建制度 D.改变了中国社会性质

**【★选做】**10.1912年春节，在中国部分农村地区张贴的春联内容为：“帝德乾坤大，皇恩雨露深”“君恩深似海，臣节重如山”。这一现象

A.反映了清政府统治基础的牢固 B.直接推动了新文化运动的全面爆发

C.加速了袁世凯复辟帝制的进程 D.表明辛亥革命在思想解放上不彻底

**二、非选择题**

**【★选做】**11.（15分）阅读材料，完成下列要求。

材料　武昌起义前6日，清政府颁布了中国历史上第一首法定正式国歌。其歌词出自严复之手，旋律则是由清宗室溥伦之弟溥侗选自康熙、乾隆年间遗留下来的皇家曲调。歌词：“巩金瓯，承天帱，民物欣凫藻，喜同袍，清时幸遭。真熙皞，帝国苍穹保，天高高，海滔滔。”（译文：铸成金瓯般的国土，承受上天的护佑。民众万物皆欣喜欢悦。喜见大众同袍，我们有幸在太平盛世相遇，真谓怡然自得。帝国蒙上苍保佑。青天高高在上，大海川流不息）

　　1912年南京临时政府成立后，正式公布了由沈恩孚作词，沈彭年谱曲的中华民国国歌：“亚东开化中华早，揖美追欧，旧邦新造。飘扬五色旗，民国荣光，锦绣山河普照。我同胞，鼓舞文明，世界和平永保。”

——摘编自陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

（1）根据材料并结合所学知识，比较两种国歌反映出的不同价值导向；指出这种不同所体现出来的时代变迁。（7分）

（2）依据材料并结合史实，分析以孙中山为代表的革命党人是如何“揖美追欧”的，并评价其实践效果。（8分）

**三、补充练习**

1.20世纪初，翁仕朝在授课教材《新三字经》等书中写道：“孙逸仙，想报仇，行革命，灭满洲。数十年，不变志，以三民，为主义”“若学买卖，是为商家，有人办丝，有人办茶”。这一教材内容

A.反映了近代教育制度的变革 B.有利于近代思想的融合

C.继承发展了传统的儒家思想 D.体现出强烈的家国情怀

2.1912年10月，梁启超在归国演说辞中指出：“武汉起义，不数月而国体丕变，成功之速，殆为中外古今所未有。……问其何以能如是，则报馆鼓吹之功最高。”这表明 (　　)

A.梁启超赞成用武力推翻清政府 B.辛亥革命传播了民主共和观念

C.思想动员助推革命运动的爆发 D.报馆注重宣扬武昌起义的功绩

3.1911年11月，立宪派人士张謇致电清政府：“今共和主义之号召，甫及一月，而全国风靡”，并要求清政府“以归纳共和为福利”。这说明，当时

A.清政府统治已经土崩瓦解 B.立宪派已完全转向革命

C.南北和谈取得了重大进展 D.政治转型已成大势所趋

4.梁启超认为，辛亥革命后的中国“就像经过商周之间的革命，不会退回到部落酋长的世界；就像经过秦汉之间的革命，不会退回到贵族阶级的世界。所以从历史上看来，这是有空前绝大的意义”。可作为上述观点佐证的是，辛亥革命

A.推翻了两千多年的封建帝制 B.结束了中国的专制制度

C.实现了国人救亡图存的意愿 D.完成了民族革命的任务

5.下表所示为对1912年2月发生的某一历史事件的描述。这一历史事件

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | 清政府外务部照会各国驻华公使馆，宣布清室已自动退位，希望各国承认中华民国政府为合法继位者 |
| (2) | 清帝下诏由袁世凯以全权组织临时共和政府，与民军协商统一办法……合满、汉、蒙、回、藏五族完全领土，为一大“中华民国” |

A.一定程度上维护了国家统一 B.表明袁世凯已窃取革命果实

C.标志着中华民国正式成立 D.蕴含了《临时约法》的精神