**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高一历史学科导学案**

**第17课 挽救民族危亡的斗争**

研制人：吴荧 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.11.22

**【课标要求】**

概述晚清时期中国人民反抗外来侵略的斗争事迹，理解其性质和意义；认识社会各阶级为挽救危局所作的努力及存在的局限性。

**【课前自主学习】**

一、戊戌维新运动

1.背景

（1）中国在甲午中日战争中战败，被迫签订《马关条约》，民族危机加深。

（2）康有为撰写的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》和《孔子改制考》，为变法维新提供了理论依据。梁启超发表文章，宣传维新变法。

2.经过

|  |  |
| --- | --- |
| 序幕 | “公车上书”拉开了维新运动的序幕 |
| 高潮 | 百日维新：1898年6月11日—9月21日，光绪皇帝颁布“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”诏书，涉及政治、经济、军事、文化、教育等方面 |
| 失败 | （1）标志：戊戌政变(1898年9月21日)：慈禧太后将\_\_\_\_\_\_\_\_皇帝囚禁，再次临朝训政，杀害“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”（2）原因：守旧势力很强大；维新派缺乏可靠的社会基础，没有严密的组织；把希望寄托于并未完全掌握实权的\_\_\_\_\_\_\_\_身上 |

3.结果：除\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_得以保留外，其余改革措施均被废止。

4.意义

（1）经济上：有利于推动中国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的发展。

（2）思想上：有利于推动新思想的传播。

（3）政治上：在一定程度上冲击了旧式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、义和团运动

1.背景

（1）根本原因：《马关条约》签订后，西方列强掀起了瓜分中国的狂潮，民族危机日益加剧。

（2）历史原因：西方势力深入中国城市、乡村后引发了一系列冲突。

（3）直接原因：德国强占胶州湾，进一步刺激了山东民众。

2.兴起：山东民众以“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”为口号的反洋教斗争蔓延到山东、直隶很多州县农村。

3.政府政策：先抚后剿。

4.结果：在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_联合镇压下失败。

5.评价

（1）积极性：具有强烈的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_倾向，打破了帝国主义列强瓜分中国的幻想。

（2）局限性：存在明显的盲目排外行为；无法阻止中国滑向半殖民地的深渊。

1. 八国联军侵华

1.借口：镇压义和团运动。

2.经过



3.结果：慈禧太后发布铲除\_\_\_\_\_\_\_\_的谕旨，并部署与列强议和。

4.影响：南方各省督抚与英、美等国洽商“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”协议，严重动摇了清政府统治的根基。

四、民族危机的加深

1.签订：1901年9月7日，清政府被迫签订《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。

2.内容

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 危害 |
| 惩办“首祸诸臣”；禁止华北等地科举考试5年，禁止中国人成立或加入任何“与诸国仇敌之会”；改总理衙门为外务部，班列六部之前 | 清政府成为洋人的朝廷 |
| 赔偿各国白银本息共计约9.82亿两 | 加剧了中国的贫困和经济衰败 |
| 将北京\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_划定为使馆区，中国人不得居住，各国可派兵驻守 | 成为“国中之国”(侵华大本营) |
| 拆除大沽及有碍北京至海通道的所有炮台，各国可派兵驻守北京至\_\_\_\_\_\_\_\_铁路沿线战略要地 | 严重破坏了中国的主权完整 |

3.影响：是中国近代史上主权丧失最严重、赔款数目最庞大的不平等条约，标志着中国完全陷入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的深渊。

**【重难点化解】**

材料一　若从历史来看，康有为能成就这一番大事业也属偶然。康的团体，即康党（注：维新派），是一个很小的团体，支持者也不多，力量应当说是很小的。……戊戌变法的失败，当然是由于慈禧太后的政变，但我（注：茅海建）仍然能够感到，根据康有为派的政治力量，按照康有为的政改方案，若慈禧太后未在八月初六发动政变，他们似乎也不可能走得很远…… ——茅海建《从甲午到戊戌：康有为〈我史〉鉴注》

材料二 康有为在受光绪皇帝召见时称：“泰西讲求三百年而治，日本施行三十年而强，吾中国国土之大，人民之众，变法三年，可以自立，此后则蒸蒸日上，富强可驾万国。” ——摘自《戊戌变法》

（1）根据材料一并结合教材，请解释戊戌维新运动未能实现救亡图存、挽救民族危亡这一预期目标的原因？

（2）根据材料二并结合教材，分析维新派在变法中的失误之处。它本质上说明了什么？

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高一历史学科作业**

**第17课 挽救民族危亡的斗争**

研制人：吴荧 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2024.11.22作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1.1891年《新学伪经考》发表，该书认为，今文经是孔子流传下来的真经，而古文经不存在，它是王莽为了篡位而伪造的，湮没了孔子的微言大义，因此要“摧廓伪说”。该观点 (　　)

A.旨在推动学术辨伪 B.完全符合儒学道统

C.意在宣传维新变法 D.试图宣传革命思想

2.据学者研究，甲午战后，各省读书人自行联名上书有31件，共1 555人次签名，另有135人次参加了京官们领衔的7件上书，其中包括康有为、梁启超领衔的广东80举人的上书。由此可知

A.普通民众思想与政府理念渐趋一致 B.康、梁的活动是上书链条中的一环

C.维新变法拥有广泛坚实的社会基础 D.资产阶级维新派力量不断发展壮大

3.《中华文明史》中写道：“作为一场政治运动，百日维新短命而败，但作为一场更广阔意义上的社会文化运动，自有其成功之处。”“成功之处”主要指戊戌维新运动

A.阻止了民族危机继续加深 B.推动民众的觉醒与思想解放

C.触及了封建君主专制制度 D.动摇了儒家思想的正统地位

4.19世纪末的中国，由于帝国主义的政治、军事和文化（传教士）渗透，传统的社会体系发生了动摇，导致了义和团运动的爆发。这说明义和团运动

A.遭到了列强的镇压 B.使中国社会发生了改变

C.具有广泛群众基础 D.是列强侵略加剧的产物

5.1897年11月，针对某一历史事件，福泽谕吉撰文称：“如果德国是永久占领的话，不仅会影响东洋的和平，而且实际上会破坏世界的和平，会开启世界大乱的端绪，日本也不会旁观”“如果日本想要守卫台湾的话，要有更进一步守卫台湾之外土地的觉悟”。这一历史事件

A.使西方列强资本输出合法化 B.刺激了山东民众发起义和团运动

C.导致清政府的统治土崩瓦解 D.使中国完全沦为半殖民地半封建社会

6.八国联军统帅瓦德西曾说道：“吾人对于中国群众，不能视为已成衰弱或已失德性之人，彼等在实际上，尚含有无限蓬勃生气……至于中国所有好战精神，尚未完全丧失，可于此次‘拳民运动’中见之。”该言论可以用来佐证义和团运动

A.延缓了中国半殖民地化进程 B.彻底阻止了列强的对华侵略

C.呈现出明显的盲目排外思想 D.彰显出反帝爱国的民族精神

7.1900年8月21日《申报》报道：“乃西人入京之后，并未有枪炮从事……此次各国联军之往攻京城也，无非以援救使臣、剿平拳匪为宗旨。”申报的报道

A.意在批判义和团破坏了人类文明 B.没有认识到八国联军侵华的实质

C.反映了中国国民抵抗意识的丧失 D.谴责八国联军对中国经济的破坏

8.1900年6月21日，清廷发布上谕向各国宣战。但张之洞等地方大员却拒绝执行，寻求自保，由此出现了“京城混战，地方和平”的奇怪局面。这一局面的出现

A.刺激列强掀起瓜分狂潮 B.说明清朝统治土崩瓦解

C.加剧了中国的边疆危机 D.是中央权力式微的体现

**【★选做】**9.《辛丑条约》中最能说明清王朝已成为“洋人的朝廷”的是

A.允许外国公使进驻北京 B.外国侵略者控制京津地区

C.禁止国人成立或加入反帝组织 D.在北京设立“使馆界”

**【★选做】**10.1901年，清廷下诏停止45个城镇文武考试5年，涉及直隶省、山西省、河南省、东三省、陕西省、浙江省、江西省、湖南省等。导致这一现象的原因是

A.《辛丑条约》签订 B.财政不堪重负

C.清末新政废科举 D.广设新式学堂

1. **非选择题**

**【★选做】**11.（13分）阅读材料，完成下列要求。

材料　1898年6月11日，光绪帝颁布诏书“京师大学堂为各行省之倡，尤应首先举办……以期人才辈出，共济时艰，不得敷衍因循，徇私援引，致负朝廷谆谆告诫之至意”。7月3日，光绪批准总理衙门上奏的《遵旨筹办京师大学堂并拟开办详细章程折》，章程规定“各省学堂皆归大学堂统辖”，同时光绪派吏部尚书孙家鼐为管理大学堂事务大臣。至此，京师大学堂正式成立。京师大学堂按照“中学为体，西学为用”的办学方针，在二者“会通”、缺一不可的情况下，强调西文仅为“学堂之一门”，而非“学堂之全体”。课程设置分普通学科和专门学科两类：普通学科为全体学生必修课，包括经学、理学、掌故、诸子、初等算学、格致、政治、地理、文学、体操10科；专门学科也有十门，由学生任选其中一或两门，包括高等算学、格致、政治、地理、农矿、工程、商学、兵学、卫生学等科；另设英、法、俄、德、日5种外语，30岁以下者必修一门外语。

——摘编自马勇《京师大学堂是如何创建的——现代中国的起点》

请回答：

（1）根据材料概括京师大学堂创办的特点。（5分）

（2）根据材料并结合所学知识，简析京师大学堂创办的背景及意义。（8分）

**三、补充练习**

1.康有为向光绪帝进呈的《日本变政考》中指出，甲午败后，对西方列强之强“在政体之善也”。“心思者主谋议，立法者也；手足者主持行，行法者也；耳目者主视听，司法者也。三者立以奉元首，而后人事举”。据此可知，康有为

A.对三权分立的西方政体有一定认知 B.主张“将全国制度全行变革”

C.倡导顺应世界大趋势建立法治国家 D.宣传维新主张照搬日本政制

2.下表内容是西方媒体在义和团运动前后对中国的评价。这种变化说明义和团运动

|  |  |
| --- | --- |
| 义和团运动前 | “一群没有活力的群众”“无可救药”“没有希望的民族” |
| 义和团运动后 | “有光荣革命传统”“具有强大的生命力” |

A.完成了中国近代化的进程 B.挽救了濒临崩溃的清政府

C.打退了列强对中国的侵略 D.显示了中国人民的伟大力量

3.八国联军在北方横行之时，南省中国“东南互保”，南省初指刘坤一、张之洞管辖的五省，不久浙江、福建相继参加，后李鸿章声明自保两广，断不尊奉慈禧对列强的宣战诏书。四川、陕西、河南督抚也同意刘坤一、张之洞的主张，“互保”的区域实际包括了十三省。地方坐视朝廷危机，不发兵勤王。这表明

A.地方督抚认清了清政府本质 B.清政府统治实际上土崩瓦解

C.部分督抚反对朝廷的基本政策 D.清政府中央权威的极大下降

4.下图为1900年美国《PUCK》杂志刊登的一幅漫画。描绘了智慧与战争的女神雅典娜指着远处的巨龙，并对坐在龙椅上的虚弱少年说：“首先要教会中国人什么是文明。那条龙在给我们带来麻烦前必须被干掉，你不动手那我就亲自来。”该漫画反映出



A.中外势力已开始联合绞杀义和团 B.中国民族意识觉醒引发列强担忧

C.义和团运动具有反帝反封建性质 D.西方列强的侵华方式已发生转型

5.1861年成立的总理衙门是清政府掌管外交的机关，除了负责外交事务外，还兼管通商、海防、关税、路矿、邮电、军工、同文馆、派遣留学生等。1901年，清政府改总理衙门为外务部，班列六部之前。这一变化

A.改善了与西方列强外交关系 B.提高了清政府的国际地位

C.一定程度上维护了国家主权 D.便利了西方列强对华侵略