

江苏省仪征中学 2024-2025 学年度第一学期高三数学学科导学案

平面向量的综合应用

研制人：居璇 审核人：冯杰

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____ 授课日期：_____

【课标要求】

1. 运用平面向量的数量积解决三角形中的相关问题；
2. 复杂情境下平面向量的数量积的计算；
3. 与数量积相关的最值与范围问题.

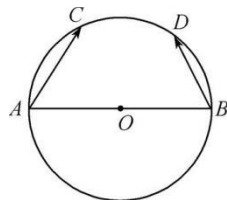
【基础训练】

1. 若 P 为 $\triangle ABC$ 所在平面内一点, 且 $|\overrightarrow{PA} - \overrightarrow{PB}| = |\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} - 2\overrightarrow{PC}|$, 则 $\triangle ABC$ 的形状为().
 A. 等边三角形 B. 等腰三角形 C. 直角三角形 D. 等腰直角三角形

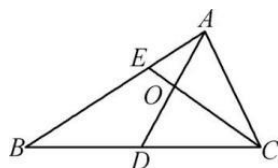
2. 在 $\triangle ABC$ 中, $(\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{BA}) \cdot \overrightarrow{AC} = |\overrightarrow{AC}|^2$, 则 $\triangle ABC$ 的形状一定是().
 A. 等边三角形 B. 等腰三角形 C. 直角三角形 D. 等腰直角三角形

3. 已知点 $M(1,0)$, A, B 是椭圆 $\frac{x^2}{4} + y^2 = 1$ 上的动点, $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$, 则 $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{BA}$ 的取值范围是().
 A. $[\frac{2}{3}, 1]$ B. $[1, 9]$ C. $[\frac{2}{3}, 9]$ D. $[\frac{\sqrt{6}}{3}, 3]$

4. 如图, C, D 是以 AB 为直径的圆 O 上的动点, 已知 $|AB|=2$, 则 $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD}$ 的最大值是().
 A. $\frac{1}{2}$ B. $\sqrt{5}-\sqrt{3}$ C. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ D. $\sqrt{3}-1$



5. 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, D 是 BC 的中点, E 在边 AB 上, $BE=2EA$, AD 与 CE 交于点 O . 若 $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 6\overrightarrow{AO} \cdot \overrightarrow{EC}$, 则 $\frac{AB}{AC}$ 的值是_____.



【知识梳理】

1. 平面向量的线性运算
2. 平面向量基本定理
3. 平面向量的数量积

