**江苏省仪征中学2024-2025年度第一学期高一政治导学案**

**第四课 我国的个人收入分配与社会保障**

**4.1 我国的个人收入分配**

研制人： 解晓玲 审核人：曹淑莹

班级： 姓名： 学号： 授课时间：

**【课标要求】**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容要求** | **教学提示** |
| 了解我国个人收入的方式与合法途径，解释个人收入分配政策的完善；阐明劳动对社会发展和进步的意义，弘扬劳动精神，树立崇尚劳动、热爱劳动的观念。 | 可通过查阅资料或请教专家，了解当前我国经济所处的发展阶段及其基本特征，思考为什么要以供给侧结构性改革为主线。可搜集实体经济和虚拟经济的相关资料，探讨发展经济的着力点为什么要放在实体经济上。可针对建设制造强国、发展先进制造业、发展现代服务业等现代化经济体系建设中的某个问题，组织调研或参观，撰写报告，提出对策建议。可就“如何成为知识型、技能型、创新型劳动者”组织学生开展讨论，并要求他们结合自己的实际情况，拟定学习计划。 |

**【导学】**

**一、学科素养目标**

1.政治认同：结合生活实际和具体案例，能区分按劳分配和按要素分配，能背会坚持分配制度的必要性和意义，坚定制度自信。

2.科学精神：能结合不同家庭收入情况，正确辨析对待劳动的不同态度，树立在实践劳动中增长才干，用劳动创造自己的财富的观念。

3.法治意识：积极参与社会调查和实践，并走访辛勤劳动、合法经营的致富典型。

**二、基础知识**

1.国民收入在哪些主体间分配 P44

2.我国的个人收入分配制度是什么 P44

3.我国的个人收入分配制度的决定因素（决定、根本决定）是什么 P44

4.社会主义分配的原则是什么？它的基本内容和要求是什么？ P45

5.按劳分配的形式是怎样的？（公有制企业、农村集体经济中） P45

6.按劳分配的原因（必要性、重要性）P45

7.按要素分配的内容和意义是什么？ P45

8.按收入分配途径分，居民收入有哪些种类？各自的含义是什么？ P46

9.劳动的地位、如何弘扬劳动精神 P47

10.完善个人收入分配的举措 P47-49

11.再分配的主要手段有哪些 P48

**三、重点难点**

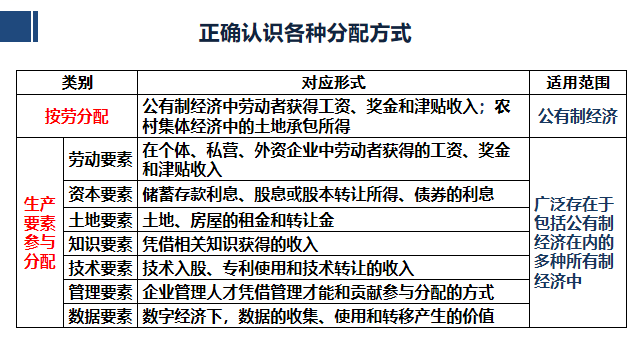
**1.我国个人收入分配方式的决定因素，社会主义分配的原则，按劳分配必要性的区分**

我国坚持按劳分配为主体，多种分配方式并存”的个人收入分配制度，由我国生产资料**所有制**决定，由**生产力水平**根本决定。

**按劳分配**是**社会主义**分配的**原则**。

按劳分配的前提是生产资料**公有制**，物质基础是社会主义公有制条件下的**生产力**发展水平，直接原因是社会主义条件下人们**劳动**的性质和特点。

**2.正确认识各种分配方式**

****

（1）区分“土地”的两种分配方式：①承包土地所得

②土地流转（转让土地经营权）所得

（2）区分“技术”的三种分配方式：①国企技术顾问工资 ②私/外企技术顾问工资

③转让发明专利 ④技术作价入股所得

（3）“按劳分配”与“生产要素参与收入分配”意义。

特别关注：①哪个根本否定了不劳而获的剥削制度

②哪个体现了劳动者共同劳动、平等分配的社会地位。

（4）“生产要素参与收入分配”有利于缩小收入差距还是有利于让一部分人先富起来

**3.收入分配途径的理解与区分**

劳动性收入指通过**劳动**所获得的收入，包括**工资**、**资金**、**津贴**等。公有制经济中：按**劳**分配的所得，非公有制经济中：按**劳动要素**分配的所得。

财产性收入指通过自己所拥有的各类**财产**获得的收入。**动产**收入：如银行存款所得的利息，**不动产**收入：如农村土地流转、房屋出租所得的租金。

经营性收入指通过**生产经营**活动所获得的收入。公有制经济中：如农民耕种自家承包土地获得的收入，非公有制经济中：如个体户生产经营所得

转移性收入指**国家**、**单位**、**社会团体**对住户的各种经常性转移支付和住户之间的经常性收入转移，包括**养老金**、社会**救济**和补助、政策性生产补贴、政策性生活补贴、救灾款项等

材料:P46探究与分享

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **收入** | **分配方式** | **获取途径** |
| 爸爸工资奖金 |  |  |
| 妈妈工资 |  |  |
| 股票分红、存款国债利息等受益 |  |  |
| 土地转让 |  |  |
| 农家乐所得 |  |  |
| 转让发明专利所得 |  |  |

**4.“两个同时同步”的区分**

要坚持在**经济增长**的同时实现**居民收入**同步增长、在**劳动生产率**提高的同时实现**劳动报酬**同步提高。（注意谁跟谁同步）

**5.“初分”“再分”和“第三次分配”的识别区分**

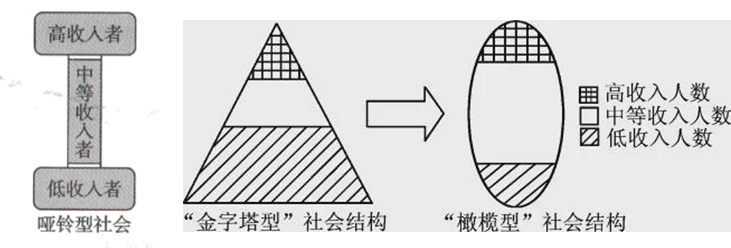
**①主体不同：**初分是“企业”；“再分”是“政府”；“第三次分配”是自然人、法人和其他组织（包括企业）

**②关键词/措施：初分**是“工资/劳动所得/劳动报酬/劳动薪酬/劳动薪酬/劳动收入；

**再分**是“**税收**（税率/提高个税起征点）；养老、住房、医疗等**关系民生的社会保障**；**转移支付**（补助、救济、农产品价格补贴、抚恤金、社会保险福利津贴）”

**第三次分配**是“捐赠、自愿、慈善、公益等”

**6.判断哪种社会收入结构更合理更公平**

****

**7.规范收入分配具体内容的区分**

**要规范收入分配秩序，调节**过高收入，**取缔**非法收入，**增加**低收入者收入，**扩大**中等收入群体，推动形成**橄榄型**分配格局。**（注意动词不能换，典型错误：取缔过高收入）**

**【导思】**

1．阅读材料，完成下列要求。

材料一  党的二十大报告指出，分配制度是促进共同富裕的基础性制度。坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系。

材料二  老李六十多岁，来自鄂西北农村，家里大部分农田流转。白天老李在某私营企业从事保洁工作，晚上在马路边摆摊卖蔬菜水果。由于他卖的蔬菜水果新鲜、价格又便宜，摊前顾客总是络绎不绝。一天下来，除去成本，能挣二百多元，他高兴地说:“我每个月可以领到180元的养老金，但是我还是想为这个社会和自己家庭再作一点贡献。”

**(1)什么是按劳分配？谈谈你对按劳分配作用的认识？**

**(2)结合材料二，探究老李获得收入的途径及依据。**

**(3)分析我国现有分配制度与生产力、生产资料存在怎样的关系？**

2．阅读材料，完成下列要求。

情境一  小张的职场经历

初入职场

小张大学毕业，进入了一家大型国企工作。小张凭借自己扎实的专业知识和能力，工作业绩突出，工资迅速升到了令同事羡慕的8 000元/月。

跳槽

小张的大学同学小王毕业后在一家外资企业工作，月薪、福利待遇比小张好一点，2022年3月，小张萌发了跳槽的念头，并成功地应聘到外资企业去工作。

情境二  某企业有员工270人，陈先生是该企业的所有者并自任总经理。在去年该企业报表中包括以下项目：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 原材料 | 机器、设备、  厂房折旧 | 专利费 | 工资、津贴 | 税款 | 土地租金 | 利润 |
| 费用 | 1 800 | 135 | 1 900 | 1 350 | 110 | 9 | 243 |

(单位：万元)

注：在工资、津贴中，管理人员(总经理和部门经理)5人拿薪水共450万元；技术人员9人，年薪共430万元；工人和职员256人，工资、津贴共470万元。

情境三  小赵是一家科研机构的研发人员，收入可观。有了闲钱后，小赵买了一些股票和债券，希望拓宽自己的收入途径。

**(1)小张跳槽之前所在的企业属于哪种所有制形式？小张的工资属于何种分配方式？**

**(2)小张在外资企业获得的月薪、福利待遇属于哪种分配方式？现阶段，我国允许这种分配方式存在吗？**

**(3)情境二中该企业员工所得属于什么分配方式？有何意义？**

**(4)情境三中假如小赵所买的股票和债券获得了收益，这是哪种获得收入的途径？个人获取收入的途径还有哪些？**

3．阅读材料，完成下列要求。

2023年9月，习近平在浙江考察时强调，浙江要在推进共同富裕中先行示范。浙江坚持守正创新，以“扩中”“提低”改革破解收入差距难题。

浙江立足本省发展实际，合理划定技术工人、科研人员、中小企业主和个体工商户、高校毕业生、高素质农民、新就业形态从业人员、进城农民工七类“扩中”群体，重点突出低收入农户、困难群体两类“提低”群体，明确靶向，找准政策突破点。

浙江综合使用“共性+专项”的公共政策工具箱，针对九类重点人群打出初次分配、再分配、三次分配协调配套的政策组合拳，激发重点群体的精神动力和增收能力，提高其帮扶准度和兜底强度。通过精准群体激励，浙江城乡居民收入切实增加，中等收入群体不断扩大，各行各业都享受到可感可知的政策红利。

**说明浙江是如何实现“扩中”“提低”，促进共同富裕的。**

**二、知识体系构建**

**【导练】**

1．我国实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，其根本决定因素是（   ）

A．我国社会主义初级阶段的生产力发展水平

B．我国发展社会主义市场经济的要求

C．公有制经济在我国国民经济中的主体地位

D．我国社会主义初级阶段的基本经济制度

2．小吕的爸爸在一家国有企业工作，每月有工资，年终还有奖金。小吕的妈妈是一家私营企业的管理人员，除工资外，持有的公司股票也有分红。家庭投资理财由妈妈负责，银行存款和国债都有收益。小吕是一家外资企业的员工，业余时间喜欢搞小发明，通过转让自己的发明专利，获得一笔可观的收入。下列对小吕一家的收入分配方式认识正确的是（   ）

①小吕爸爸的工资属按劳分配，奖金属于按生产要素分配

②小吕妈妈的收入属按生产要素中的管理要素参与分配

③小吕在外资企业工作的收入属于按劳动要素参与分配

④小吕转让发明专利获得的收入属按技术要素参与分配

A．①③ B．②③ C．③④ D．②④

3．现阶段我国实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。下列说法正确的是（   ）

①公有制经济中职工的收入一定是按劳分配所得

②工程师转让专利获得的收入属于按要素分配所得

③企业里工人的工资、奖金收入一定是按劳动要素分配所得

④农民转让土地承包经营权获得的收入属于按要素分配所得

A．①② B．①④ C．②③ D．②④

4．国家最高科学技术奖奖金额度由原来的500万元/人提高至800万元/人，并且奖金全部授予获奖者个人，其他奖项也把奖金额度提高50%。提高科技人员奖金额度是基于(   )

①按要素分配有助于缩小收入差距，促进社会公平

②国家对知识、人才、创造的尊重，有利于推动经济发展

③完善按要素分配，让一切创造社会财富的源泉充分涌流

④按劳分配有助于调动劳动者的积极性和创造性

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

5．王某父亲是某国有企业的工程师，月工资6000元，年终奖金2万元。其出租了一间房屋，月租金2000元，当月理财利息1600元。下列对王某父亲的收入解读正确的是（   ）

①年终奖2万元属于转移性收入

②租金2000元属于财产性收入

③工资6000元属于按劳分配所得

④理财利息1600元属于按劳动要素分配所得

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

6．习近平总书记在党的二十大报告中指出：“规范收入分配秩序，规范财富积累机制”“鼓励勤劳致富，促进机会公平。”完善初次分配制度，健全以税收、社会保障、转移支付等为主要手段的再分配调节机制，重视发挥第三次分配作用。下列体现再分配调节的是（   ）

①老林突发重症，通过众筹平台获得爱心捐款15万元

②小王一家符合低保标准，政府给予最低生活保障

③村民小刘除承包地经营所得外，还从村办企业领取入股分红

④小杜每月享受1000元个人所得税子女教育专项附加扣除

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

7．共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。习近平总书记强调：“实现共同富裕是一个长期任务，必须久久为功，咬定青山不放松，不断取得新进展。”实现共同富裕必须（   ）

①引导社会资源进入第三次分配，确保收入差距缩小

②加强对困难群体的精准帮扶，实现全社会同步富裕

③完善按要素分配政策制度，激发社会发展动力活力

④加大社会保障的调节力度，发挥再分配的调节作用

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

8．2023年8月，国务院印发《关于提高个人所得税有关专项附加扣除标准的通知》，决定提高3岁以下婴幼儿照护、子女教育、赡养老人个人所得税专项附加扣除标准。此举（   ）

①能够增加相关家庭实际收入，激发消费活力

②旨在增强纳税人的纳税意识，促进社会公平

③是我国税收政策与经济社会发展相适应的需要

④可以增加居民转移性收入，更好地保障民生

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

9．自2024年1月起，浙江省决定执行新的最低工资标准，最高档每月提高至2490元。浙江省政府指出，各设区市根据所辖区域经济社会发展水平，选择确定当地最低工资标准。这一举措（   ）

①通过增加低收入者的收入促进社会公平正义

②有利于引导企业履行维护职工权益的社会责任

③坚持了社会保障水平与经济社会发展相适应

④旨在通过再分配缩小收入差距，实现共同富裕

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

10．收入分配是民生之源，是改善民生、实现发展成果由人民共享的最重要最直接的方式。“十四五”时期，要在经济平稳增长的基础上，围绕增活力、提效率、缩差距、优格局，努力使全体人民在共建共享发展中有更多获得感。为实现社会公平，下列措施发挥作用的路径正确的是（   ）

①健全数据要素分配机制→增加数据要素收入→促进初次分配收入公平

②提高个税起征点→降低低收入者的税负→缩小收入差距

③大力发展慈善等社会公益事业→规范收入分配秩序→实现共同富裕

④实行最低生活保障制度→完善再分配调节机制→实现发展成果由人民共享

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

**【导悟】写下这节课的所得和依旧存在的疑惑**

|  |
| --- |
|  |