**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高二历史提升性练习十四**

研制人：秦洪虹 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 时间：2024.12.7作业时长： 50分钟

**一、选择题（共16题，每题3分，合计48分）**

1.西周时期，武王“使其弟管叔鲜、蔡叔度相禄父(即纣之子武庚)治殷”；成王封幼弟叔虞于唐地，派遣要员同往治理；诸侯自选臣僚为卿时，要由天子审批任命，如“大国三卿皆命于天子；次国三卿、二卿命于天子⋯⋯小国三卿，一卿命于天子”。这些措施旨在

A.协调诸侯国之间的政治关系 B.加强周天子对诸侯国的控制

C.构建中央对地方的垂直管理 D.确立和维护贵族的礼乐制度

2.1789 年法国大革命爆发后的近一百年时间内，法国先后经历了三次共和政体、两次帝制、一次旧王朝复辟和一次“七月王朝”的君主立宪制政体，到1875年宪法的颁布才确立共和政体，1879年共和派控制了议会(参议院、众议院)、内阁和总统，法国政体才逐渐稳固下来。这表明法国

A.君主派的势力被彻底根除 B.缺乏民主共和思想的洗礼

C.共和制的确立具有曲折性 D.革命历程呈现出激进色彩

3.2023年2月24 日，十三届全国人大常委会第三十九次会议表决通过了关于十四届全国人大代表的资格审查报告，其具体情况如下表所示。这可用于说明我国

|  |
| --- |
| 少数民族代表442名，占代表总数的14.85%，全国55个少数民族都有本民族的全国人大代表 |
| 归侨代表42名 |
| 妇女代表790名，占代表总数的26.54%，与上届相比提高1.64% |
| 一线工人、农民代表497名，占代表总数的16.69%，提高了0.99%，其中有56名农民工代表 |
| 专业技术人员代表634名，占代表总数的21.3%，提高了0.73% |
| 党政领导干部代表969名，占代表总数的32.55%，降低了1.38% |

A.人民民主主体具有广泛性 B.民主政治建设趋于制度化

C.民主与法治建设协调并进 D.基层群众自治的成果显著

4.1988年，我国政府的经济管理部门开始从直接管理为主转变为间接管理为主。1993年，国务院部委和直属机构、办事机构由70个减为59个，机关人数由3.67万人减为2.92万人。1998年，国务院组成部门从40个减少为29个，部门内设机构精简1/4，移交给企业、社会中介和地方的职能200多项。这些举措

A.受全面深化改革开放目标的影响 B.基本实现了国家治理能力的现代化

C.适应了国家经济体制改革的需要 D.说明中国特色社会主义进入新时代

5.汉献帝延康元年(220年)，吏部尚书陈群“以天朝选用不尽人才，乃立九品官人之法，州郡皆置中正，以定

其选。”州郡中正官皆以朝廷委任，按照士人德行与才能的高下，将其区分为九等，写成“状”以为吏部铨选的根据。这一制度的推行

A.旨在加强中央集权 B.保证了官员清正廉洁

C.打破贵族政治特权 D.提升了庶族地主地位

6.北宋天禧元年(1017 年)二月，宋真宗下诏：“别置谏官、御史各六员，增其月俸，不兼他职。每月须一员奏

事……及三年，黜其不胜任者。”奏事的范围包括“诏令不允、官曹涉私、措置失宜、刑赏逾制、诛求无节、

冤滥未伸”等。由该诏令可推知，宋真宗时期

A.力求限制谏官的监察权 B.台谏合一的局面已形成

C.推行崇文抑武治国方略 D.分化事权进而强化皇权

7.1929年南京国民政府制定了《公务员任用条例》；1930年中华民国考试院成立，为国民政府最高考试机关、最高人事机构；1933年颁布《公务员任用法》，规定：“所有公务员均须依法律，经考试院考选、铨叙，方得任用。”这些举措

A.有效避免了任用亲信现象的出现 B.反映出公务员制度得到全方位推进

C.有助于提高国家治理能力和水平 D. 为国民党专制统治提供了政策基础

8.我国《国家公务员录用暂行规定》指出：“民族自治地方政府和各级政府民族事务部门录用国家公务员时，对少数民族报考者应予照顾。各级国家行政机关录用国家公务员时，对退役军人应予照顾……对偏远地区的报考者，经省以上公务员主管部门批准的，可适当放宽年龄和学历要求。”这些规定说明我国公务员制度

A.取代了党管干部的人事制度 B.侧重于扩大人才选拔实施范围

C.招录工作步入了法制化轨道 D.重视结合本国实际和实质公平

9.《唐律疏议》将“不孝”列为“十恶”之一，涉及孝的条款约占全部条款的11%，涵盖名例律、职制律、户婚律、贼盗律等9篇。这些律条对不孝罪的论定、惩罚措施以及为官的“丁亲原则”、家族中的尊卑等级等，皆有细致的规定。这体现出唐朝

A.援礼入法，礼法结合 B.尚法存礼，体系完备

C.轻刑慎刑，尊法敬天 D.德主刑辅，程序公正

10.1804年《拿破仑法典》强调“自由、财产、安全和反抗压迫”等权利是绝对的。1895年《美国联邦宪法》

规定：“非经正当程序不得剥夺任何人的生命、自由和财产。”1982年《加拿大宪法》规定：“在独立的不偏

袒的法庭举行公平的公开审判中，根据法律证明有罪之前，应该推定为无罪。”这可用于说明西方

A.以成文法为主要法律渊源 B.注重保障个人的权利

C.法院独立地掌握了司法权 D.宪法具有根本法地位

11.加尔文认为，“上帝”在“创世”时，把世界上的人分为两种：“选民”和“弃民”，那些现实生活中精力充沛、顽强奋斗、不畏艰苦与挫折，在事业上最终取得成功的人便是“选民”；反之，贫穷、挨饿者便是“弃民”。对此，人们只能恭敬服从，一切救赎、善功等皆无济于事。这一观点

A.摒弃了基督教的基本教义 B.有效维护了罗马教皇的权威

C.推动了教权和王权的分离 D.适应了新兴资产阶级的诉求

12.下表为不同时期《人民日报》报道关于雷锋精神的宣传重心的变化情况。这些变化

|  |  |
| --- | --- |
| 时期 | 宣传重心 |
| 1963~1966年 | 听毛主席的话、做毛主席的好战士、忠实 |
| “文化大革命”时期 | 爱憎分明、阶级立场坚定、革命性、斗争性 |
| 从改革开放到1990年前 | 螺丝钉精神、助人为乐精神 |
| 1990年到中共十七届三中全会 | 乐于奉献，敢于牺牲，立足本职岗位，在自己的岗位上学习雷锋 |
| 中共十七届三中全会至2012年 | 学雷锋常态化，以更平民化的视角宣传学雷锋 |

A.契合了经济建设为中心的基本国策 B.践行了社会主义核心价值观

C.反映了精神文明建设取得良好成果 D.折射出不同时期的价值取向

13.《明会典》载：“盖西边之藩篱，莫切于诸番，诸番之饮食，莫切于吾茶”，所以要“严法以禁之，易马以酬之”，就可以“制番人之死命，壮中国之藩篱，断匈奴之右臂”。在明朝统治者看来，茶马贸易

A.利于维护大一统政治统治 B.扩大了明朝的统治疆域

C.增强了中华民族的认同感 D.巩固了传统的宗藩秩序

14.1906年，川滇边务大臣赵尔丰制定《改土归流章程》。该章程规定，所有土地“皆为大皇上土地”；“凡种地，无论汉蛮僧俗，皆应纳正粮”；“试思汉民与蛮民，此时尚视为平等，蛮民与蛮民，岂有不平等之理，以后……凡有小娃子(家内奴隶)者，与雇工同”。据此可知，这一时期的改土归流

A.有助于推动西南地区生产关系的调整 B.保障了边疆地区的稳定

C.促进了少数民族之间的经济文化交融 D.增加了政府的财政税收

15.1949年6月，新政协筹备期间，党中央和毛泽东曾就即将成立的新国家的民族制度是否应与苏联相一致的问题征求意见。李维汉提出基于我国的民族关系、革命发展情况，应实行民族区域自治制度。之后通过的《中国

人民政治协商会议共同纲领》规定：“各少数民族聚居的地区，应实行民族的区域自治。”这一过程

A.表明民族区域自治制度被纳入法制轨道 B.体现出我国从实际出发探索民族政策

C.标志着中共民族区域自治思想初步形成 D.推动了我国第一个民族自治区的建立

16.1956年11月 10日，中国政府赠送埃及政府2000万瑞士法郎，支援埃及人民的反侵略斗争。1964年1月，周恩来在同加纳总统恩克鲁玛会谈时，提出了中国政府“对外经济援助的八项原则”。1967年9月，中、坦、赞三国政府在北京签订协定，正式启动对坦赞铁路援建工作。新中国的这些举措

A.推动了区域一体化的发展 B.顺应了经济全球化的发展趋势

C.消除了意识形态上的限制 D.适应了国内政治经济建设需要

**二、非选择题**

(12分)17.古代中、西方法律文化差异很大，但其中仍存在着共性。阅读材料，完成下列要求。

材料一 獬豸（传说中的独角兽）是公平正义的重要象征。它怒目圆睁，透着威严，能辨是非曲直，能识善恶忠奸。当人们发生冲突或纠纷的时候，獬豸能用角指向无理的一方，令犯法的人不寒而栗。汉代司法官员头上带的法冠就叫“獬豸冠”，清朝监察御史和按察使所穿的补服前后皆绣有獬豸图样。

中世纪以来，在西方法院的大门外，人们常常会看到蒙目女神的雕塑。她神情肃穆，一只手拿着宝剑，另一只手持着天平。她的双眼被布紧紧蒙住，这样就可以靠理性而不是情感和直觉来明辨是非。这位女神的造型实际是混合了希腊、罗马神话中诸位正义女神的形象，成为西方法律文化的象征。

——摘编自彭丽《蒙目女神与独角兽—中西方法律文化比较》

材料二 中华法系以中国古代伦理法为其基础，特色鲜明。从李悝著《法经》起，直到最后一部封建法典《大清律例》，都以刑法为主，兼有行政和诉讼等诸方面的内容，诸法合体混合编纂形式贯穿整个封建时代。立法权高度集中于中央，集中于皇帝手中。保护与管理农业生产一直是古代法律的重要内容。

——摘编自刘艺工《试论中华法系的基本特征》

（1）据材料一，指出古代中、西方法律文化的共性。（6分）

（2）据材料二，分析中华法系的基本特征。（6分）

（16分）18．阅读材料，完成下列要求

材料一 国际法的起源可追溯到16、17世纪……日益明朗的“国界”意识、对土地性质的重新认识以及新君主们对世俗利益的强调，促使诸多学者开始在“万民法”之外寻求一种适用于国家关系的“国际法”，通过建构相关规则制度，协调新兴国家间的权力分配。在以格劳秀斯为代表的学者构筑下，近代国际法应运而生。……伴随着殖民扩张，国际法中所包括的思想和价值被欧洲列强带到了世界的其他地方。

——摘编自何佳馨、李明倩《法律文明史》、周忠海《国际法史与国际法的发展》

材料二 1861年，清政府建立了近代外交机构——总理各国通商事务衙门，其成立引起了封建国家政治法律制度的一系列重大变化。为了培养具有近代国际法知识的能够办理对外事务的人才，洋务派将国际法作为京师同文馆的一项重要课程。课堂上所使用的教科书，以丁韪良翻译的国际法书籍四卷《万国公法》为主。国际法的传播，不仅使洋务派逐步学会运用国际法原则处理对外交涉事务，也唤起了人们对中国法律制度的重新审视。 ——摘编自李青《综论洋务派的法律思想与实践》

材料三  和平共处五项原则……是对《联合国宪章》宗旨和原则的丰富和发展。《基本法》作出特殊安排，赋予港澳特区一定的缔约权，使“一国两制”不仅是实现国家统一的基本方针，更是对当代国际法的践行与发展。在《巴黎协定》谈判过程中，中国积极发挥引领作用，促使各国通过“国家自主贡献”气候行动目标……2018年3月，我国把“推动构建人类命运共同体”作为新时代的一个重要外交理念写入宪法，将影响未来世界国际法的实践。 ——摘编自贾桂德《新中国成立七十年来中国的国际法实践和贡献》

（1）据材料一并结合所学知识，概括国际法产生的背景。（6分）

（2）据材料二并结合所学，概括晚清时期国际法在中国传播的表现及其历史作用。（7分）

（3）据材料三并结合所学，归纳新中国对国际法发展的主要贡献。（3分）